

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 34–38 (5 uker)	Kapittel 1: Sjanger	Mål: Finne sjangertrekk før du begynner å lese Vite hva sakprosa og skjønnlitteratur er	Mål: Kunne formulere og begrunne egne meninger	Mål: Vite hva synonym, antonym og homonymer	Mål: Kunne hente inspirasjon fra bilder og tekst til egen skrivning	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (35)
34	Kapittelåpning (6–7) Sjanger (8–13)	Lesestrategi: Finn sjangertrekk før du leser (16–17) Tekster: Per tenker (18–19) Matpakken (20–21)				Vurderingsskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
35	Sakprosa og skjønnlitteratur (14–15)	Nysgjerrig på ... roboter (22–24) Oldefars ulveskinnsjels* (25–31) (KO 6)		Synonymer (56–57)	Å komme på noe å skrive om: Å skrive til et bilde (62–63)	Skriftlige ferdigheter (KO 4)
36		Over mitt hus (32–33) Solsystemet (42–44)	Si meningen din (54–55)	Antonymer (58–59)	Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Skrive til et bilde	Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
37		Førstemann som pissa på månen* (34–41) (KO 7)		Homonymer (60–61)	Å skrive til en tekst (64)	
38		Tekster (velg blant): Opp ned ... og litt til siden (45–50) Intervju med Øystein Bache (51–53)		(KO 8, 9, 10, 11, 12) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Ordbetydning		Hva har du lært? (65)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 39–44 (5 uker)	Kapittel 2: Dagbok	Mål: Vite hva en dagbok er Kunne bruke tokolonneskjema	Mål: Delta i rollespill Kunne være i rolle	Mål: Vite hva fellesnavn og egennavn er Bøye substantiv	Mål: Skrive dagbok Skrive i rolle	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (51)
39	Kapittelåpning (66–67) Dagbok (68–71)	Lesestrategi: Tokolonnesnotat (72–73) Tekster: Berts dagbok* (74–77) (KO 13)		Substantiv Fellesnavn og egennavn (104–105) (KO 16 og 18)	Ordriket.no: Skriveverktøy: Dagbok	Vurderingsskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
40 (41)		Fra virkeligheten (78–79) Hei, det er meg (80–85)	Rollespill (102–103)	Å bøye substantiv (106–107)	Å skrive dagbok Skriv i rolle (110–112)	Skriftlige ferdigheter (KO 4)
42		Annas hemmelige dagbok* (86–92) (KO 14)		Å bøye substantiv (108–109)	Skrive dagbok (110–112)	Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
43		Habib – meningen med livet* (93–100) (KO 15)		Sammensatte substantiv (KO 17)	Skrive dagbok (110–112)	
44		Intervju med Petter Lidbeck (101)		Ordriket.no: Oppgavertil kapittelet eller Språkøving: Substantiv	Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Dagbok	Hva har du lært? (113)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 45–49 (5 uker)	Kapittel 3: Dikt	Mål: Lese ulike dikt Kunne tegne eller beskrive det du ser for deg under lesing Vite hva strofe og verselinje er	Mål: Kunne lese dikt høyt Kunne tilpasse stemmen	Mål: Kunne gradbøye adjektiv	Mål: Skrive dikt etter eksempeltekst	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (67)
45	Kapittelåpning (114–115) Dikt (116–119)	Lesestrategi: Tegn eller beskriv det du ser for deg når du leser (120–121) Tekster: La meg gjette hva du heter (122–123)		Adjektiv (148–150)		Vurderingsskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
46		Oppfinner Olsen (124–125) Hunden vår (126) Hunden min ... (127) Et marsvin blir aldri en hund (128–129)	Høytlesning (146–147)	Adjektiv – gradbøying (151–153)		Skriftlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
47		Hjernen (130–131) Jeg gikk amok (132–133)		Hjelpeord Beskrivelse (154–155)	Å skrive dikt (156–157)	
48		Eg ville jo (134–135) Den nye (136–137)		Adjektiv (KO 19 og 20)	Skrive dikt (158)	
49		Tekster (velg blant): Eg kan kasta ein stein (138–139) Nå kan du det (140–141) Alle kan gjøre feil (142–143) Intervju med Ingvild H. Risøy (144–145)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Adjektiv	Skrive dikt (156–158) Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Dikt	Hva har du lært? (159)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 50–3 (5 uker)	Kapittel 4: Brev og epost	Mål: Bruke venndiagram til å forstå og forklare ord Vite hva avsender/mottaker er	Mål: Kunne samtale Kunne gi ordet og lytte til andre	Mål: Kunne hovedregel og viktige unntak for dobbel konsonant	Mål: Kunne skrive brev og e-post Tilpasse til en mottaker	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (79)
50	Kapittelåpning (160–161) Brev og epost (162–167)	Lesestrategi: Venndiagram (168) Tekster: Georg og Gloria (169–172)		Enkel og dobbel konsonant (204–207)		Vurderingskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
51		Den danske dikteren* (173–177) (KO 21)		(204–207) Enkel og dobbel konsonant (KO 24 og 25)	Å skrive brev og epost Skrivestrategi: Tenk over hvem du skriver til (210–212)	Skriftlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
1		Spør Vera (178–182)	Samtale (202–203)		Skrive brev og epost (210–212)	
2		Kjære Miranda... (183–185)		Unntak fra hovedregelen (208–209)	Skrive brev og epost (210–212)	
3		Tekster (velg blant): Fra J til A* (186–193) (KO 22) Brev til Barbara* (194–199) (KO 23) Intervju med Vera Micaelsen (200–201)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant	Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Brev og e-post	Hva har du lært? (213)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 4–9 (6 uker)	Kapittel 5: Fortelling	Mål: Lage sammendrag av en fortelling Vite hva høydepunkt i en fortelling er	Mål: Lese fortellinger høyt med passe tempo og tydelig uttale	Mål: Kunne bøye verb Vite hvorfor verb er viktige i setninger	Mål: Bruke tankekart Skrive fortelling med innledning, hoveddel og avslutning	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (95)
4	Kapittelåpning (6–7) Fortelling (8–13)	Lesestrategi: Lag sammendrag (14–15) Tekster: Ordfabrikken (16–19) Den kjempestore pæra* (20–25) (KO 26)		Verb Former av verbet (80–81) Ordriket.no: Oppgavertil kapittelet eller Språkøving: Verb	Ordriket.no: Skriveverktøy: Fortelling	Vurderings skjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
5		Eg spør! (26–29) Charlie og sjokoladefabrikken* (30–36) (KO 27)		(82–83)	Å skrive fortelling Skrivestrategi: Tankekart (86–88)	Skriftlige ferdigheter (KO 4)
6		Litt av en plan (37–43)		(84–85) Verb (KO 29 og 30)	Skrive fortelling	Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
7		Sjølvsforsvar for villheks (44–49)	Høytlesing (78–79)		Skrive fortelling	
8		Wow (50–61)	Høytlesing (78–79)		Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Fortelling	
9 (10)		Tekster (velg blant): Loftet* (62–70) (KO 28) Det er jeg som er Veronika (71–76) Intervju Bente Bratland (77)			Skrive fortelling	Hva har du lært? (89)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 11–16 (5 uker)	Kapittel 6: Saktekst	Mål: Finne nøkkelord i en tekst Vite hva et fagord er	Mål: Holde en muntlig presentasjon Være god lytter	Mål: Kunne bruke konjunksjoner til å knytte sammen ord og setninger	Mål: Skrive saktekst Lage kildeliste Bruke styrkenotat	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (111)
11	Kapittelåpning (90–91) Saktekst (92–95)	Lesestrategi: Finn nøkkelord (96–97) Tekster: Sjenanse (98–101) Kroppen (102–103)		Konjunksjoner (130–131) Konjunksjoner (KO 34 og 35)	Ordriket.no: Skriveverktøy– Saktekst	Vurderingskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
12		Tenner på vent (104–105) Fjellreven (106–107)	Presentasjon (128–129)	(132–133)		Skriftlige ferdigheter (KO 4)
13		Samer* (111–113) (KO 31) I gapet på ein venn* (114–117) (KO 32)	Presentasjon	Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Konjunksjoner	Å skrive saktekst Skrivestrategi: Styrkenotat (136–140)	Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
14		Poteter til alt (118–119) Vitaminer (120–122)		(134–135)	Skrive saktekst	
15 (16)		Spiser vi det samme over hele verden?* (123–125) (KO 33) Intervju med Andreas Wahl (126–127)			Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Saktekst	Hva har du lært? (141)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 17–20 (4 uker)	Kapittel 7: Intervju	Mål: Vite hvordan et intervju er bygd opp Finne informasjon i overskrifter og illustrasjoner	Mål: Innlede og avslutte et intervju på en høflig måte	Mål: Kunne noen kommeregler Lage spørsmål med og uten spørreord	Mål: Lage et intervju etter stikkord og notater Lage gode spørsmål	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (127)
17	Kapittelåpning (142–143) Intervju (144–147)	Lesestrategi: Se på overskrifter og bilder (148–149) Tekster: Drømmer om å bli fisker (150–152)	Å intervju (172–173)	Tegnsetting (174–175)		Vurderingskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3)
18		Popmusikk og fred i verden (153–155) Slipper endelig å dele do (156–157)	(172–173)	(176–178) Tegnsetting (KO 37)	Å lage intervju Lesestrategi: Bruk notater og stikkord (182–186)	Skriftlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
19		Is-fantomet (158–161) Hva heter din absolutt favorittbok (162–164)		Spørsmål og spørreord (179–181) Spørreord (KO 38)	Lage intervju (182–186)	
20		Lesetekster (velg blant): Gøy å spille Thor Heyerdahl (165–168) Brede Hangeland* (169–170) (KO 36) Intervju med Harald Tingnes (171)		Ordriket.no: Oppgavertil kapittelet eller Språkøving: Tegnsetting	Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Intervju	Hva har du lært? (187)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 21–23 (3 uker)	Kapittel 8: Tegneserie	Mål: Kunne stille spørsmål til tekst og bilder Kunne lese og forstå bilder i tegneserier	Mål: Kunne gjøre lyder om til skrift	Mål: Vite hva som kjennetegner interjeksjoner	Mål: Lage tegneserie ut fra et utkast	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (140)
21	Kapittelåpning (188–189) Tegneserie (190–193)	Lesestrategi: Stille spørsmål til tekst og bilder (194) Tekster: Minst (195–196) Ella Elg (197–199) Espens hemmelige dagbok (200–204)	Lyddord (224–225)	Interjeksjoner (226–227)		Vurderingsskjemaer: Leseferdigheter (KO 2) Muntlige ferdigheter (KO 3) Skriftlige ferdigheter (KO 4)
22		Bisk (205–207) Jakt (208–211)		(228–229) Interjeksjoner (KO 39 og 40)	Å lage tegneserie Lesestrategi: Lag utkast (230–232)	Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
23		Ulven er løs (212–221) Intervju med Anna Fiske (222–223)		Ordklassene (KO 41) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Interjeksjoner	Lag tegneserie Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Tegneserie	Hva har du lært? (233)