Årsplan 3

**Leseriket og kapittelåpning:** Sidetall gjelder Leseboka **De andre rikene:** Sidetall gjelder Arbeidsboka **KO:** Kopioriginal **\***Forenklede tekster (KO)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 34–35** (2 uker) | **Kapittel 1:**  **På reise** | **Mål:**  Tegn det du ser for deg når du leser  Samle ord til *Mitt ordrike* | **Mål:**  Si meningen din Passe på at alle får si noe | **Mål:**  Alfabetisk rekkefølge  Vokaler og konsonanter | **Mål:**  Skrive lister | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (25) |
| 34 | **Kapittelåpning**  (6–7)  **Tema:** Å reise med farkoster –  å reise ved å lese | **Lesestrategi:**  Tegn det du ser for deg når du leser (8)  **Tekster:**  Animasjon av tekstene til «Jakten på den magiske skatten» på ordriket.no  Ut på tur\* (9–11) (KO 6)  Kanon-Farfar (12–13)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–6) |  | **Alfabetet**  (11–12)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Alfabetet | **Lister**  (15)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – lister | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 1** (KO 9) |
| 35 |  | **Tekster:**  Ormen Lange\* (13–16) (KO 7)  Den magiske skatten (16–18)  I skogen\* (18–21) (KO 8)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (6–9) | **Samtale og diskusjon**  (10) | Vokaler og konsonanter  (13–14) | (16–17) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 36–38** (3 uker) | **Kapittel 2: Hunder og andre dyr** | **Mål:**  Forestille deg hva teksten handler om ved å se på overskrift og bilder | **Mål:**  Lytte etter spesielle lyder og ord | **Mål:**  Lære om substantiv  Artikler  Fellesnavn/egennavn | **Mål:**  Skrive saktekst om dyr | **Måloppnåelse:** Se vurderingssiden i Lærerveiledning (35) |
| 36 | **Kapittelåpning**  (22–23)  **Tema:**  Dyr | **Lesestrategi:**  Se på overskrift og bilder(24)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  Hunden Teodor\* (25–27)  (KO 10)  Hvorfor hunden har så kald og våt nese (28)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (18–21) | **Lytte** (25) | **Substantiv**  (26–27)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller  Språkøving: Substantiv |  | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 2** (KO 14) |
| 37 |  | **Tekster:**  Dyr som får venner (28)  Brunbjørn\* (29–30) (KO 11)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (21–23) |  | Artikler (27–28) | **Saktekst**  (30–31) |
| 38 |  | **Tekster:**  Roy\* (31–36) (KO 12)  Intervju med Svein Nyhus  (36–37)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til *Roy* (23–24) |  | Fellesnavn og egennavn (29)  Substantivjakt  (KO 13) | (30–31)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – saktekst |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 39–42** (3 uker) | | **Kapittel 3: Vennskap og uvennskap** | **Mål:** Gjenfortelle det du har lest Gi egne eksempler på vennskap og uvennskap | **Mål:** Fortelle til noen som hører på.Finne en god startsetning | **Mål:** Vite hva adjektiv er  Kunne bruke adjektiv for å beskrive substantiv | **Mål:**  Skrive noe hyggelig til en venn  Lage beskrivelser | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (45) |
| 39 | | **Kapittelåpning**  (38–39)  **Tema:**  Hvordan være en god venn  Gjenfortelle og beskrive | **Lesestrategi:**  Gjenfortell det du har lest  (40–41)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  En krangel\* (42–44) (KO 15)  Vennskap (45–47)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (32–34) |  | **Adjektiv** (39–41) | **Skrive beskrivelser og hyggelige meldinger**  Oppgave 1 og 2 (44) | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 3** (KO 19) |
| 40 (41) | |  | **Tekster**  Kakesamleren (48–51)  Knerten og Lillebror\* (54–57) (KO 16)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til *Knerten og Lillebror* (35–36) | **Å fortelle** (38) | (42–43) | Oppgave 6  (46)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Beskrivelser |
| 42 | |  | **Tekster (velg blant):**  Historien om den lille mannen (52–53)  Vaffelhjarte (58)  Tonje Glimmerdal (59–60)  Intervju med Maria Parr  (61–63)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (35–37) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Adjektiv  Substantiv og adjektiv (KO 17) | Oppgave 3, 4 og 5 (45–46)  Lage minnebok  (KO 18) |
| **Uke** | **Kapittelet** | | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 43–44** (2 uker) | **Kapittel 4:**  **Vær og klima** | | **Mål:**  Lese sammensatte tekster  Se på alle delene av teksten | **Mål:**  Presentere noe for medelevene  Bruke stikkord | **Mål:**  Vite hva dobbel og enkel konsonant er | **Mål:**  Lage sammensatte tekster | **Måloppnåelse:** Se vurderingssiden i Lærerveiledning (55) |
| 43 | **Kapittelåpning**  (64–65)  **Tema:**  Vær og klima  Sammensatte tekster | | **Lesestrategi:**  Se på alle delene av teksten(66)  **Tekster:** Animasjon ordriket.no  Stille før stormen\* (67–69)  (KO 20)  Regn (70)  Uvær-vers (71–72)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til *Stille før stormen* (47–48) |  | **Dobbel konsonant**  (54–56)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant | **Sammensatte tekster**  (59–60) | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 4** (KO 23) |
| 44 |  | | **Tekster (velg blant):** Hva er vær?... (73–76)  Vinden og solen\* (77) (KO 21)  Intervju med meteorolog  (78–79)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til *Hva er vær?...* (48–52) | **Presentasjon**  (53) | (57–58) | (59–60) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 45–47** (3 uker) | **Kapittel 5:**  **Små krokdiller og andre vesener** | **Mål:**  Finne vanskelige ord  Skrive leselogg  Kjenne igjen et dikt | **Mål:**  Variere stemmen når du leser dikt | **Mål:**  Vite hva et verb er | **Mål:**  Skrive dikt med gjentakelse og besjeling | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (67) |
| 45 | **Kapittelåpning**  (80–81)  **Tema:**  Dikt | **Lesestrategi:**  Skriv leselogg(82)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  En overraskelse\* (83–86) (KO24)  Jeg er en grusom fyr (87)  Krokodillesang (88–89)  Mors beste barn (90–91)  **Arbeidsboka:** Oppgaver (61–64) | **Opplesning av dikt**  Oppgave 1–2  (70) | **Verb** (71–73) |  | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 5** (KO 29) |
| 46 |  | **Tekster:**  Alle elefanter (92–93)  Jeg vil spise et barn (94–96)  Øystein Øyenstikker (97)  Sikleknurr (98)  **Arbeidsboka:** Oppgaver (65–66) | Oppgave 3 (70) | (74–75) | **Skrive dikt**  Rim – gjentakelse  (76–77) |
| 47 |  | **Tekster (velg blant):**  Elefantmusikken (99)  Makwelane og krokodillen\* (100–103) (KO 25)  Eg og Mille Mygg (104)  Et badekar fullt av … (105)  Intervju med Gro Dahle\*  (106–109) (KO 26)  **Arbeidsboka:** Oppgaver (67–69) | Oppgave 4 (70) | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Verb  Substantiv, adjektiv og verb (KO 28) | Besjeling (78–79)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Dikt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 48–50** (3 uker) | **Kapittel 6:**  **Vill fantasi** | **Mål:**  Still spørsmål til det du leser  Se for deg det du leser | **Mål:**  Lytte og stille spørsmål til den som snakker | **Mål:** Vite hva setning og spørsmål er  Bruke tegnsetting og spørreord | **Mål:** Skrive fortellinger med noe som ikke kan skje i virkeligheten | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (77) |
| 48 | **Kapittelåpning**  (110–111)  **Tema:**  Fantastisk litteratur  Filosofere og stille spørsmål | **Lesestrategi:**  Still spørsmål til teksten(112)  **Tekster:**  En merkelig farkost\* (113–116) (KO 30)  Animasjon ordriket.no  Trylleformler (117)  Trollkrittet\* (128–129) (KO 32)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (80–81 og 85) |  | **Setninger** (88–90) | **Fortelling**  Oppgave 1 og 3  (95–96) | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 6**  (KO 35) |
| 49 |  | **Tekster**  Å slåss med en drage (122–123)  Gummi-Tarzan\* (124–125)  (KO 31)  **Arbeidsboka:** Oppgaver (82–84) | **Filosofisk samtale**  (87) | Spørsmål (91–92) | Oppgave 2  (95) |
| 50 |  | **Tekster (velg blant):**  Mysteriet i Hessdalen (118–119)  Lille Mille (120–121)  Historien om haren (126–127)  Karlson på taket (130–131)  Eg tenkjer på verdensrommet\* (132–133) (KO 33)  Intervju Lars Mæhle (134–135)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (81 + 84–86) |  | (93–94)  Setninger (KO 34)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Setninger | Oppgave 4  (96)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Fantastisk fortelling |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 51–2** (2 uker) | **Kapittel 7: Vitser** | **Mål:**  Huske det du har lest ved å lage små tegninger  Lese vitser og gåter | **Mål:** Huske vitser og gåter  Kunne fortelle for andre og få fram poenget | **Mål:**  Vite hva synonym er Vite hva antonym er | **Mål:**  Skrive gåter og gåtedikt | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (87) |
| 51–1 | **Kapittelåpning**  (136–137)  **Tema:**  Vitser og gåter | **Lesestrategi:**  Lag tegninger for å huske(138)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  En tabbe\* (139–143)  Svensken, dansken og nordmannen (144–145)  Dyrevitser (146)  Gåter (154–155)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene  (97–100 + 102) |  | **Synonymer** (104–106) | **Gåter**  (108)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Gåter | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 7** (KO 38) |
| 2 |  | **Tekster**  Helt teit (147)  Feil nummer (148)  Noen lange (149–153)  Intervju med Birk (156–157)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (101–102) | **Å fortelle vitser** (103) | **Antonymer**  (106–107)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving:  Ordbetydning | **Gåtedikt** (109) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 3–5** (3 uker) | **Kapittel 8:**  **Å være redd** | **Mål:**  Å finne nøkkelord i en tekst  Å lese spennende tekster | **Mål:**  Å holde foredrag ved hjelp av nøkkelord | **Mål:**  Vite hva en diftong er  Kunne skrive ord med diftonger | **Mål:**  Skrive spennende fortelling med et vendepunkt | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (97) |
| 3 | **Kapittelåpning**  (8–9)  **Tema:** Om å være redd  Lese og skrive spennende tekster | **Lesestrategi:**  Velg ut nøkkelord i teksten(10)  **Tekster:**  Dette har hendt (6–7)  Animasjon ordriket.no  Leir for natta\* (11–14) (KO 39)  Hva gjør deg redd + tre dikt  (15–18)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–8) |  | **Diftonger** (14–15) | **Spennende fortelling**  (16–18)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Spennende fortelling | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 8** (KO 42) |
| 4 |  | **Tekster**  Mørkredd\* (19) (KO 40)  Spøkelset (20–21)  Om å være redd (25)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (9 og 11) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller  Språkøving: Diftonger | (16–18) |
| 5 |  | **Tekster (velg blant):**  Å miste mamma i mengden\* (22–24) (KO 41) Jeg er jo her (26–29)  Intervju med Constance Ørbeck-Nilssen (30–31)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (10 og 12) | **Foredrag**  (13) |  | (16–18) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 6–8** (3 uker) | **Kapittel 9: Fotball og annen sport** | **Mål:**  Lage ordkart  Lage egne setninger med ord fra teksten | **Mål:**  Holde foredrag  Gi respons til hverandre | **Mål:**  Skrive ord med å-lyd  Skrive ord med o-lyd | **Mål:**  Skrive en rapport fra noe som har skjedd | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (107) |
| 6 | **Kapittelåpning**  (32–33)  **Tema:**  Sport  Ordforståelse | **Lesestrategi:**  Lag ordkart(34)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  Avspark\* (35–38) (KO 43)  Fotball\* (39) (44)  Fotballens historie (40)  Stygt spill (41)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (19–22) |  | **Å-lyd** (30–32) | **Rapport**  Oppgave 1 og 2(35–36) | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 9** (KO 47) |
| 7 |  | **Tekster:**  David skater (42–45)  Rideglad hestepasser\*(49)  (KO 45)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (22–24 + 26–27) | **Foredrag om en sport**  (29) | **O-lyd**  (32–34) | Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Rapport |
| 8 (9) |  | **Tekster (velg blant):**  Turn (46)  Svømming (47)  Friidrett (48)  Idrettsdagen (50–53) Bønna og B-laget (54–55) Intervju med Bjørn Sortland  (56–57)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (24–28) | (29) | Ordriket.no:  Oppgaver til  kapittelet eller Språkøving: O-lyd og Å-lyd  O-lyd og å-lyd  (KO 46) | Oppgave 3 og 4  (35–36) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 10–12** (3 uker) | **Kapittel 10: Troll og eventyr** | **Mål:**  Se hvordan teksten er bygd opp før du leser den  Lese eventyr | **Mål:** Variere stemmen under opplesing for å få fram viktige ting | **Mål:** Lytte ut j-lyd i starten av ord  Lese og skrive ord med hj, gj, g og j først | **Mål:** Skrive eventyr  Ha med problem, helt, motstander og løsning | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (117) |
| 10 | **Kapittelåpning**  (58–59)  **Tema:**  Eventyr | **Lesestrategi:**  Se hvordan teksten er bygd opp før du leser den(60)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  Hvem er det som tramper\*  (61–65) (KO 48)  Hvorfor katter alltid vasker seg etter …\* (71–73) (KO 50)  **Arbeidsboka:**  Oppgaver (37–39 og 42) | **Å variere stemmen**  (44) |  | **Eventyr**  Oppgave 1 (49) | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 10** (KO 53) |
| 11 |  | **Tekster**  Trollmøte (66)  Fargelegg trollet (KO 51)  Bukkene Bruse var lei av å trippe (67)  Skrinet med det rare i\* (68) (KO 49)  **Arbeidsboka:** (38–40) |  | **J-lyd** (45–48) | Oppgave 2 (50) |
| 12 |  | **Tekster (velg blant):**  Reven som gjeter (69–70)  Bukkene Bruse på badeland  (74–77)  Intervju med Bjørn F. Rørvik (78–79)  **Arbeidsboka:** Oppgaver (41–43) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: J-lyd  J-lyd (KO 52) | Oppgave 2–4  (50–51)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Eventyr |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 13–16** (3 uker)  Påskeferie en uke | **Kapittel 11:**  **Til utlandet** | **Mål:**  Oppsummere innholdet i tekster med egne ord  Lese noen svenske ord | **Mål:**  Forstå og uttale noen svenske ord | **Mål:** Vite hva stum bokstav er  Lese og skrive ord med -ig og -lig | **Mål:** Skrive oppsummering  Bruke spørre-setninger som hjelp | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (127) |
| 13 | **Kapittelåpning**  (80–81)  **Tema:**  Lese eventyr og fabler fra ulike land  Kunne oppsummere | **Lesestrategi:**  Oppsummer innholdeti teksten (82)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  En lur svenske\* (83–86) (KO 54)  Nasreddin Hodja (87)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (52–53) | **Svensk**  (58) | **Ord på -ig og -lig**  (59–60) |  | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 11** (KO 56) |
| 14 |  | **Tekster**  Hunden og kjøttstykket  (88–89)  Froskene som havnet i melken\* (90) (KO 55)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til *Hunden og …* (54–55) |  | (61–62) | **Oppsummering**  Oppgave 1 og 2  (63–64) |
| 15 (16) |  | **Tekster (velg blant):**  Svein og rotta i Syden (91–94)  Den guddommelige penselen (95–97)  Intervju med Marit Nicolaysen (98–99)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (55–57) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Stumme konsonanter | Oppgave 5  (64) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 17–19** (3 uker) | **Kapittel 12: Skuter og pirater** | **Mål:**  Lage og fylle ut VØL-skjema | **Mål:**  Ta ordet etter tur og kunne lytte til andres meninger | **Mål:**  Vite hva stum d er  Kunne lese og skrive ord med stum g | **Mål:**  Skrive brev | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (137) |
| 17 | **Kapittelåpning**  (100–101)  **Tema:**  Sjørøvere | **Lesestrategi:**  Lag VØL-skjema(102)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  Sjørøverøya\* (103–106) (KO 57)  På havets bunn står skutene (107)  Sjørøverutstyr (108–109)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (65–68) |  | **Stum d** (73–77) |  | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 12** (KO 60) |
| 18 |  | **Tekster**  Kaptein Sorte Bill (110–111)  Kaptein Svartskjegg\* (KO 58) (112–113)  Pippi (114–115)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (68–71) | **Diskusjon** (92) | (73–77)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Stumme konsonanter |  |
| 19 |  | **Tekster**  Sjørøverfakta\* (116–117)  (KO 59) Intervju med Anna Fiske  (118–119)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (71) |  |  | **Brev**  (78–79)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Brev |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 20–22** (3 uker) | **Kapittel 13:**  **I vannet** | **Mål:**  Finne nøkkelord i teksten  Å kunne gjenfortelle ved hjelp av ordene | **Mål:**  Å gjenfortelle en tekst ved hjelp av nøkkelord | **Mål:** Vite hva et sammensatt ord er  Lage nye sammensatte ord | **Mål:**  Skrive kort  Kunne skrive adresser | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (147) |
| 20 | **Kapittelåpning**  (120–121)  **Tema:** Alt som lever i vann  Å kunne gjenfortelle | **Lesestrategi:**  Gjenfortell ved hjelp av nøkkelord(112)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  Skattkista\* (123–127) (KO 61)  Sånt som er vått og I vann (128–129)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (80–81) | **Å gjenfortelle**  (89) | **Sammensatte ord**  (88–91) |  | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 13** (KO 65) |
| 21 |  | **Tekster**  Fisken\* (130–131) (KO 62)  På fiskefabrikken og Krabben (132–133)  Pigghå, Nise og Kra kra  (134–135)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (82–85) |  | (92–93) | **Skrive kort**  (96–97) |
| 22 |  | **Tekster (velg blant):**  Den gamle mannen og hvalen\* (136–137) (KO 63)  Havkatten\* (138–139) (KO 64)  Intervju med Erna Osland  (140–141)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (85–88) |  | (94–95)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Sammensatte ord | (96–97)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Kort |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 23–24** (2 uker) | **Kapittel 14: Skatten** | **Mål:**  Lage tidslinjer  Samle ord til *Mitt ordrike* | **Mål:**  Å leve deg inn i en rolle | **Mål:**  Skrive ord med enkel og dobbel konsonant  Forklare forskjellen | **Mål:**  Skrive et intervju  Finne gode spørsmål å stille | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (156) |
| 23 | **Kapittelåpning**  (142–143)  **Tema:**  Avslutningen på «Jakten på den magiske skatten» | **Lesestrategi:**  Lag tidslinje(144)  **Tekster:**  Animasjon ordriket.no  Linn Reidun og Teodors hevn\* (145–147) (KO 66)  Skattkistas hemmelighet\*  (148–152) (KO 67)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (99–100) |  | **Dobbel konsonant** (104–105) | **Intervju**  (108–109)  Ordriket.no:  Skriveinspirasjon – Intervju | **Vurderings-skjemaer:**  Leseferdigheter  (KO 3)  Muntlige ferdigheter (KO 4)  Elevens egen tekstvurdering  (KO 5)  **Kapittelprøve 14** (KO 70) |
| 24 |  | **Tekster**  Animasjon ordriket.no  Den som ler sist\* (153–156)  (KO 68)  Biblioteket reddet … (157)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (101–102) | **Å dramatisere**  (103)  Dramatisering (KO 69) | (106–107)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant | (108–109) |