Årsplan 3

**Leseriket og kapittelåpning:** Sidetall gjelder Leseboka **De andre rikene:** Sidetall gjelder Arbeidsboka **KO:** Kopioriginal **\***Forenklede tekster (KO)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 34–35**(2 uker) | **Kapittel 1:** **På reise** | **Mål:** Tegn det du ser for deg når du leserSamle ord til *Mitt ordrike* | **Mål:**Si meningen dinPasse på at alle får si noe | **Mål:**Alfabetisk rekkefølgeVokaler og konsonanter | **Mål:**Skrive lister | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (25) |
| 34 | **Kapittelåpning**(6–7)**Tema:** Å reise med farkoster – å reise ved å lese | **Lesestrategi:**Tegn det du ser for deg når du leser (8)**Tekster:**Animasjon av tekstene til «Jakten på den magiske skatten» på ordriket.no Ut på tur\* (9–11) (KO 6) Kanon-Farfar (12–13)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–6) |  | **Alfabetet** (11–12)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Alfabetet | **Lister**(15)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – lister | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 1**(KO 9) |
| 35 |  | **Tekster:**Ormen Lange\* (13–16) (KO 7)Den magiske skatten (16–18) I skogen\* (18–21) (KO 8)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (6–9) | **Samtale og diskusjon**(10) | Vokaler og konsonanter (13–14) | (16–17) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 36–38**(3 uker) | **Kapittel 2: Hunder og andre dyr** | **Mål:**Forestille deg hva teksten handler om ved å se på overskrift og bilder | **Mål:**Lytte etter spesielle lyder og ord | **Mål:** Lære om substantivArtikler Fellesnavn/egennavn | **Mål:**Skrive saktekst om dyr | **Måloppnåelse:** Se vurderingssiden i Lærerveiledning (35) |
| 36 | **Kapittelåpning**(22–23)**Tema:**Dyr | **Lesestrategi:**Se på overskrift og bilder(24)**Tekster:**Animasjon ordriket.no Hunden Teodor\* (25–27) (KO 10) Hvorfor hunden har så kald og våt nese (28)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (18–21) | **Lytte**(25) | **Substantiv**(26–27)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet ellerSpråkøving:Substantiv |  | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 2**(KO 14) |
| 37 |  | **Tekster:**Dyr som får venner (28)Brunbjørn\* (29–30) (KO 11)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (21–23) |  | Artikler(27–28) | **Saktekst**(30–31) |
| 38 |  | **Tekster:**Roy\* (31–36) (KO 12)Intervju med Svein Nyhus(36–37)**Arbeidsboka:** Oppgaver til *Roy* (23–24) |  | Fellesnavn og egennavn (29)Substantivjakt (KO 13) | (30–31)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – saktekst |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 39–42**(3 uker) | **Kapittel 3: Vennskap og uvennskap** | **Mål:** Gjenfortelle det du har lestGi egne eksempler på vennskap og uvennskap | **Mål:** Fortelle til noen som hører på.Finne en god startsetning | **Mål:** Vite hva adjektiv erKunne bruke adjektiv for å beskrive substantiv | **Mål:**Skrive noe hyggelig til en vennLage beskrivelser | **Måloppnåelse:** Se vurderingssiden i Lærerveiledning (45) |
| 39 | **Kapittelåpning**(38–39)**Tema:** Hvordan være en god vennGjenfortelle og beskrive | **Lesestrategi:**Gjenfortell det du har lest (40–41)**Tekster:**Animasjon ordriket.noEn krangel\* (42–44) (KO 15)Vennskap (45–47)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (32–34) |  | **Adjektiv**(39–41) | **Skrive beskrivelser og hyggelige meldinger**Oppgave 1 og 2 (44) | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 3**(KO 19) |
| 40 (41) |  | **Tekster**Kakesamleren (48–51) Knerten og Lillebror\* (54–57) (KO 16)**Arbeidsboka:** Oppgaver til *Knerten og Lillebror* (35–36) | **Å fortelle**(38) | (42–43) | Oppgave 6 (46)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Beskrivelser |
| 42 |  | **Tekster (velg blant):**Historien om den lille mannen (52–53)Vaffelhjarte (58)Tonje Glimmerdal (59–60)Intervju med Maria Parr (61–63)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (35–37) |  | Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving:AdjektivSubstantiv og adjektiv (KO 17) | Oppgave 3, 4 og 5(45–46)Lage minnebok (KO 18) |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 43–44**(2 uker) | **Kapittel 4:** **Vær og klima** | **Mål:**Lese sammensatte teksterSe på alle delene av teksten | **Mål:** Presentere noe for medeleveneBruke stikkord | **Mål:**Vite hva dobbel og enkel konsonant er | **Mål:**Lage sammensatte tekster | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (55) |
| 43 | **Kapittelåpning**(64–65)**Tema:** Vær og klimaSammensatte tekster | **Lesestrategi:**Se på alle delene av teksten(66)**Tekster:**Animasjon ordriket.noStille før stormen\* (67–69) (KO 20) Regn (70)Uvær-vers (71–72)**Arbeidsboka:** Oppgaver til *Stille før stormen* (47–48) |  | **Dobbel konsonant**(54–56)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet ellerSpråkøving:Enkel og dobbel konsonant | **Sammensatte tekster**(59–60) | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 4**(KO 23) |
| 44 |  | **Tekster (velg blant):**Hva er vær?... (73–76)Vinden og solen\* (77) (KO 21)Intervju med meteorolog (78–79)**Arbeidsboka:** Oppgaver til *Hva er vær?...* (48–52) | **Presentasjon**(53) | (57–58) | (59–60) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 45–47**(3 uker) | **Kapittel 5:** **Små krokdiller og andre vesener** | **Mål:**Finne vanskelige ordSkrive leseloggKjenne igjen et dikt | **Mål:**Variere stemmen når du leser dikt | **Mål:**Vite hva et verb er | **Mål:**Skrive dikt med gjentakelse og besjeling | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (67) |
| 45 | **Kapittelåpning**(80–81)**Tema:** Dikt | **Lesestrategi:**Skriv leselogg(82)**Tekster:**Animasjon ordriket.noEn overraskelse\* (83–86) (KO24)Jeg er en grusom fyr (87)Krokodillesang (88–89)Mors beste barn (90–91)**Arbeidsboka:** Oppgaver (61–64) | **Opplesning av dikt**Oppgave 1–2(70) | **Verb**(71–73) |  | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 5**(KO 29) |
| 46 |  | **Tekster:**Alle elefanter (92–93)Jeg vil spise et barn (94–96)Øystein Øyenstikker (97)Sikleknurr (98)**Arbeidsboka:** Oppgaver (65–66) | Oppgave 3 (70) | (74–75) | **Skrive dikt**Rim – gjentakelse(76–77) |
| 47 |  | **Tekster (velg blant):**Elefantmusikken (99)Makwelane og krokodillen\* (100–103) (KO 25)Eg og Mille Mygg (104)Et badekar fullt av … (105)Intervju med Gro Dahle\* (106–109) (KO 26)**Arbeidsboka:** Oppgaver (67–69) | Oppgave 4 (70) | Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet ellerSpråkøving:VerbSubstantiv, adjektiv og verb (KO 28) | Besjeling(78–79)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Dikt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 48–50**(3 uker) | **Kapittel 6:** **Vill fantasi** | **Mål:**Still spørsmål til det du leserSe for deg det du leser | **Mål:**Lytte og stille spørsmål til den som snakker | **Mål:** Vite hva setning og spørsmål erBruke tegnsetting og spørreord | **Mål:** Skrive fortellinger med noe som ikke kan skje i virkeligheten | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (77) |
| 48 | **Kapittelåpning**(110–111)**Tema:**Fantastisk litteraturFilosofere og stille spørsmål | **Lesestrategi:**Still spørsmål til teksten(112)**Tekster:**En merkelig farkost\* (113–116) (KO 30) Animasjon ordriket.noTrylleformler (117)Trollkrittet\* (128–129) (KO 32)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (80–81 og 85) |  | **Setninger**(88–90) | **Fortelling**Oppgave 1 og 3(95–96) | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 6**(KO 35) |
| 49 |  | **Tekster**Å slåss med en drage (122–123)Gummi-Tarzan\* (124–125)(KO 31)**Arbeidsboka:** Oppgaver (82–84) | **Filosofisk samtale**(87) | Spørsmål(91–92) | Oppgave 2(95) |
| 50 |  | **Tekster (velg blant):**Mysteriet i Hessdalen (118–119)Lille Mille (120–121)Historien om haren (126–127)Karlson på taket (130–131)Eg tenkjer på verdensrommet\* (132–133) (KO 33)Intervju Lars Mæhle (134–135)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (81 + 84–86) |  | (93–94)Setninger (KO 34)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet ellerSpråkøving:Setninger | Oppgave 4(96)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Fantastisk fortelling |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 51–2**(2 uker) | **Kapittel 7: Vitser** | **Mål:**Huske det du har lest ved å lage små tegningerLese vitser og gåter | **Mål:** Huske vitser og gåterKunne fortelle for andre og få fram poenget | **Mål:**Vite hva synonym erVite hva antonym er | **Mål:**Skrive gåter og gåtedikt | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (87) |
| 51–1 | **Kapittelåpning**(136–137)**Tema:**Vitser og gåter | **Lesestrategi:**Lag tegninger for å huske(138)**Tekster:**Animasjon ordriket.noEn tabbe\* (139–143) Svensken, dansken og nordmannen (144–145)Dyrevitser (146)Gåter (154–155)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (97–100 + 102) |  | **Synonymer**(104–106) | **Gåter**(108)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Gåter | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 7**(KO 38) |
| 2 |  | **Tekster**Helt teit (147)Feil nummer (148)Noen lange (149–153)Intervju med Birk (156–157)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (101–102) | **Å fortelle vitser** (103) | **Antonymer** (106–107)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet ellerSpråkøving:Ordbetydning | **Gåtedikt**(109) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 3–5**(3 uker) | **Kapittel 8:** **Å være redd** | **Mål:**Å finne nøkkelord i en tekstÅ lese spennende tekster | **Mål:**Å holde foredrag ved hjelp av nøkkelord | **Mål:**Vite hva en diftong erKunne skrive ord med diftonger | **Mål:**Skrive spennende fortelling med et vendepunkt | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (97) |
| 3 | **Kapittelåpning**(8–9)**Tema:**Om å være reddLese og skrive spennende tekster | **Lesestrategi:**Velg ut nøkkelord i teksten(10)**Tekster:**Dette har hendt (6–7)Animasjon ordriket.noLeir for natta\* (11–14) (KO 39)Hva gjør deg redd + tre dikt (15–18)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–8) |  | **Diftonger**(14–15) | **Spennende fortelling**(16–18)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Spennende fortelling | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 8**(KO 42) |
| 4 |  | **Tekster**Mørkredd\* (19) (KO 40)Spøkelset (20–21)Om å være redd (25)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (9 og 11) |  | Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet ellerSpråkøving: Diftonger | (16–18) |
| 5 |  | **Tekster (velg blant):**Å miste mamma i mengden\* (22–24) (KO 41)Jeg er jo her (26–29)Intervju med Constance Ørbeck-Nilssen (30–31)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (10 og 12) | **Foredrag**(13) |  | (16–18) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 6–8**(3 uker) | **Kapittel 9: Fotball og annen sport** | **Mål:**Lage ordkartLage egne setninger med ord fra teksten | **Mål:**Holde foredragGi respons til hverandre | **Mål:**Skrive ord med å-lydSkrive ord med o-lyd | **Mål:**Skrive en rapport fra noe som har skjedd | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (107) |
| 6 | **Kapittelåpning**(32–33)**Tema:**SportOrdforståelse | **Lesestrategi:**Lag ordkart(34)**Tekster:**Animasjon ordriket.noAvspark\* (35–38) (KO 43)Fotball\* (39) (44)Fotballens historie (40)Stygt spill (41)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (19–22) |  | **Å-lyd**(30–32) | **Rapport**Oppgave 1 og 2(35–36) | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 9**(KO 47) |
| 7 |  | **Tekster:**David skater (42–45)Rideglad hestepasser\*(49) (KO 45)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (22–24 + 26–27) | **Foredrag om en sport**(29) | **O-lyd**(32–34) | Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Rapport |
| 8 (9) |  | **Tekster (velg blant):**Turn (46)Svømming (47)Friidrett (48)Idrettsdagen (50–53)Bønna og B-laget (54–55)Intervju med Bjørn Sortland (56–57)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (24–28) | (29) | Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: O-lyd og Å-lydO-lyd og å-lyd (KO 46) | Oppgave 3 og 4(35–36) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 10–12**(3 uker) | **Kapittel 10: Troll og eventyr** | **Mål:**Se hvordan teksten er bygd opp før du leser denLese eventyr  | **Mål:** Variere stemmen under opplesing for å få fram viktige ting | **Mål:** Lytte ut j-lyd i starten av ordLese og skrive ord med hj, gj, g og j først | **Mål:** Skrive eventyrHa med problem, helt, motstander og løsning | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (117) |
| 10 | **Kapittelåpning**(58–59)**Tema:**Eventyr | **Lesestrategi:**Se hvordan teksten er bygd opp før du leser den(60)**Tekster:**Animasjon ordriket.no Hvem er det som tramper\* (61–65) (KO 48) Hvorfor katter alltid vasker seg etter …\* (71–73) (KO 50)**Arbeidsboka:** Oppgaver (37–39 og 42) | **Å variere stemmen**(44) |  | **Eventyr**Oppgave 1 (49) | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 10**(KO 53) |
| 11 |  | **Tekster**Trollmøte (66) Fargelegg trollet (KO 51)Bukkene Bruse var lei av å trippe (67)Skrinet med det rare i\* (68)(KO 49)**Arbeidsboka:** (38–40) |  | **J-lyd**(45–48) | Oppgave 2 (50) |
| 12 |  | **Tekster (velg blant):**Reven som gjeter (69–70)Bukkene Bruse på badeland (74–77)Intervju med Bjørn F. Rørvik (78–79)**Arbeidsboka:** Oppgaver (41–43) |  | Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: J-lydJ-lyd (KO 52) | Oppgave 2–4 (50–51)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Eventyr |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 13–16**(3 uker)Påskeferie en uke | **Kapittel 11:** **Til utlandet** | **Mål:**Oppsummere innholdet i tekster med egne ordLese noen svenske ord | **Mål:**Forstå og uttale noen svenske ord | **Mål:** Vite hva stum bokstav erLese og skrive ord med -ig og -lig | **Mål:** Skrive oppsummeringBruke spørre-setninger som hjelp | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (127) |
| 13 | **Kapittelåpning**(80–81)**Tema:**Lese eventyr og fabler fra ulike landKunne oppsummere | **Lesestrategi:**Oppsummer innholdeti teksten (82)**Tekster:**Animasjon ordriket.noEn lur svenske\* (83–86) (KO 54)Nasreddin Hodja (87)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (52–53) | **Svensk**(58) | **Ord på -ig og -lig**(59–60) |  | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 11**(KO 56) |
| 14 |  | **Tekster**Hunden og kjøttstykket (88–89)Froskene som havnet i melken\* (90) (KO 55)**Arbeidsboka:** Oppgaver til *Hunden og …* (54–55) |  | (61–62) | **Oppsummering**Oppgave 1 og 2(63–64) |
| 15 (16) |  | **Tekster (velg blant):**Svein og rotta i Syden (91–94)Den guddommelige penselen (95–97)Intervju med Marit Nicolaysen (98–99)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (55–57) |  | Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Stumme konsonanter | Oppgave 5(64) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 17–19**(3 uker) | **Kapittel 12: Skuter og pirater** | **Mål:**Lage og fylle ut VØL-skjema | **Mål:**Ta ordet etter tur og kunne lytte til andres meninger | **Mål:**Vite hva stum d erKunne lese og skrive ord med stum g | **Mål:**Skrive brev | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (137) |
| 17 | **Kapittelåpning**(100–101)**Tema:**Sjørøvere | **Lesestrategi:**Lag VØL-skjema(102)**Tekster:**Animasjon ordriket.noSjørøverøya\* (103–106) (KO 57)På havets bunn står skutene (107)Sjørøverutstyr (108–109)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (65–68) |  | **Stum d**(73–77) |  | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 12**(KO 60) |
| 18 |  | **Tekster**Kaptein Sorte Bill (110–111)Kaptein Svartskjegg\* (KO 58)(112–113)Pippi (114–115)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (68–71) | **Diskusjon** (92) | (73–77)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Stumme konsonanter |  |
| 19 |  | **Tekster** Sjørøverfakta\* (116–117) (KO 59)Intervju med Anna Fiske (118–119)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (71) |  |  | **Brev**(78–79)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Brev |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 20–22**(3 uker) | **Kapittel 13:** **I vannet** | **Mål:**Finne nøkkelord i tekstenÅ kunne gjenfortelle ved hjelp av ordene | **Mål:**Å gjenfortelle en tekst ved hjelp av nøkkelord | **Mål:** Vite hva et sammensatt ord erLage nye sammensatte ord | **Mål:**Skrive kortKunne skrive adresser | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (147) |
| 20 | **Kapittelåpning**(120–121)**Tema:**Alt som lever i vannÅ kunne gjenfortelle | **Lesestrategi:**Gjenfortell ved hjelp av nøkkelord(112)**Tekster:**Animasjon ordriket.noSkattkista\* (123–127) (KO 61)Sånt som er vått og I vann (128–129)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (80–81) | **Å gjenfortelle**(89) | **Sammensatte ord**(88–91) |  | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 13**(KO 65) |
| 21 |  | **Tekster**Fisken\* (130–131) (KO 62)På fiskefabrikken og Krabben (132–133) Pigghå, Nise og Kra kra (134–135)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (82–85) |  | (92–93) | **Skrive kort**(96–97) |
| 22 |  | **Tekster (velg blant):**Den gamle mannen og hvalen\* (136–137) (KO 63)Havkatten\* (138–139) (KO 64)Intervju med Erna Osland (140–141)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (85–88) |  | (94–95)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Sammensatte ord  | (96–97)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Kort |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 23–24**(2 uker) | **Kapittel 14: Skatten** | **Mål:**Lage tidslinjerSamle ord til *Mitt ordrike* | **Mål:**Å leve deg inn i en rolle | **Mål:**Skrive ord med enkel og dobbel konsonantForklare forskjellen | **Mål:**Skrive et intervjuFinne gode spørsmål å stille | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (156) |
| 23 | **Kapittelåpning**(142–143)**Tema:**Avslutningen på «Jakten på den magiske skatten» | **Lesestrategi:**Lag tidslinje(144)**Tekster:**Animasjon ordriket.noLinn Reidun og Teodors hevn\* (145–147) (KO 66)Skattkistas hemmelighet\* (148–152) (KO 67)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (99–100) |  | **Dobbel konsonant**(104–105) | **Intervju**(108–109)Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Intervju | **Vurderings-skjemaer:**Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Elevens egen tekstvurdering (KO 5)**Kapittelprøve 14**(KO 70) |
| 24 |  | **Tekster**Animasjon ordriket.noDen som ler sist\* (153–156)(KO 68) Biblioteket reddet … (157)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (101–102) | **Å dramatisere**(103)Dramatisering (KO 69) | (106–107)Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant | (108–109) |