

ORDRIKET OG MÅLENE I LÆREPLANEN

Ordriket er utviklet etter Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2006, justert fagplan i norsk 2013. I *Ordriket* har vi brutt ned læreplanmålene i mer konkrete læringsmål og formulert dem på en måte som gjør at eleven selv kan forstå dem. De aktuelle målene finnes innledningsvis i hvert rike i elevbøkene. Oversikten nedenfor viser forholdet mellom læreplanmålene etter 7. trinn og målene i *Ordriket* 7.

KOMPETANSEMÅL ETTER 7. ÅRSTRINN	ORDRIKET 7
MUNTLIG KOMMUNIKASJON	
<ul style="list-style-type: none"> lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta 	Leseriket kap. 9, Taleriket kap. 7, 8
<ul style="list-style-type: none"> uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres 	Leseriket kap. 7, Taleriket kap. 7, 8, Skriveriket kap. 9
<ul style="list-style-type: none"> bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner 	Taleriket kap. 1, 9
<ul style="list-style-type: none"> opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon 	Taleriket kapittel 4, 5
<ul style="list-style-type: none"> uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonsituasjonen 	Taleriket kap. 3, 9, 10
<ul style="list-style-type: none"> presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy 	Taleriket kap. 1, Skriveriket kap. 3
<ul style="list-style-type: none"> vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier 	Taleriket kap. 1, 4, 5
SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON	
<ul style="list-style-type: none"> lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten 	Leseriket kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10
<ul style="list-style-type: none"> referere, oppsummere og reflektere over hovedmomentene i en tekst 	Leseriket kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10
<ul style="list-style-type: none"> lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet 	Leseriket kap. 2
<ul style="list-style-type: none"> forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst 	Leseriket kap. 6, 8, 9 og 10
<ul style="list-style-type: none"> mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting 	Språkriket kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10, Skriveriket kap. 1, 2, 4, 5, 6, 8 og 9
<ul style="list-style-type: none"> skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte 	Skriveriket kap. 8
<ul style="list-style-type: none"> skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt 	Skriveriket kap. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10

<ul style="list-style-type: none"> • skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker 	Skriveriket kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10
<ul style="list-style-type: none"> • eksperimentere med skriving av enkle tekster på sidemål 	Språkriket kap. 6, Skriveriket kap. 6
<ul style="list-style-type: none"> • gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger 	Skriveriket kap. 1, 4, 5
<ul style="list-style-type: none"> • bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoblinger og varierte estetiske virkemidler 	Taleriket kap. 1, Skriveriket kap. 8
<ul style="list-style-type: none"> • velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler 	Taleriket kap. 1, Skriveriket kap. 1, 8
SPRÅK, LITTERATUR OG KULTUR	
<ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk 	Leseriket kap. 1, Taleriket kap. 6, Språkriket kap. 6
<ul style="list-style-type: none"> • utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap 	Språkriket kap. 1, 2, 3, 4, 8
<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk 	Leseriket kap. 6, Språkriket kap. 6
<ul style="list-style-type: none"> • lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nord-samiske bokstaver, og kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene 	Taleriket kap. 2
<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne talemål i eget miljø med noen andre talemålsvarianter og med de skriftlige målformene bokmål og nynorsk 	Leseriket kap. 3, Taleriket kap. 3, 6, Skriveriket kap. 3
<ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på og reflektere over hvordan språk kan uttrykke og skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker 	Leseriket kap. 3, 7, 8, Taleriket kap. 8
<ul style="list-style-type: none"> • presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk 	Leseriket kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10
<ul style="list-style-type: none"> • vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 	Leseriket kap. 5, 6, 7, 8 og 9
<ul style="list-style-type: none"> • kjenne til opphavsrettslige regler for bruk av kilder 	Leseriket kap. 8
<ul style="list-style-type: none"> • bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker 	Språkriket kap. 6, Skriveriket kap. 6, Skriveriket kap. 8