Årsplan 2

**Leseriket:** Sidetall uten henvisning gjelder Leseboka **De andre rikene:** Sidetall uten henvisning gjelder Arbeidsboka **KO:** Kopioriginal

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 34–35** (2 uker) | **Kapittel 1:**  **Skolen** | **Mål:**  Tenke deg hva teksten handler om ved å se på bilder og overskrift | **Mål:**  Ta ordet etter tur | **Mål:**  Forme *i-v-e-r* riktig  Lese ord med *ei*  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive lister | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (27) |
| 34 | **Kapittelåpning**  (4–5)  Begrepskart skole (KO 10) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (18)  **Tekster:**  En kveld i november (6–7) Skyggen (8–9)  Animasjon av tekstene til «Smykketyveriet» på ordriket.no  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–6) |  | Repetisjon av bokstavene *i-v-e-r*  (10–13)  Lesetrening *i-v-e-r* (KO 14)  Ord med ei-lyd (KO 15) | Skrive lister  (18–19) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 1** (KO 16) |
| 35 |  | **Tekster:**  Lommelykten (10–11)  Diamanten (12–13)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (6–8)  Lesetrening (KO 13) | Ta ordet etter tur(9) | Høyfrekvente ord:  *det, er, der, inn, skal* (14–17)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 36–38** (3 uker) | **Kapittel 2:**  **Sansene** | **Mål:**  Tenke over egne opplevelser når du leser | **Mål:**  Beskrive lyder | **Mål:**  Forme *s-l-m-ø* riktig  Lese ord med *øy*  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Lage setninger som beskriver noe | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (41) |
| 36 | **Kapittelåpning**  (14–15)  Begrepskart sanser (KO 17) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (30)  **Tekster:**  Rektors mareritt (16–19)  Animasjon – ordriket.no  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (20–21) | Beskriv lyder  (28)  Skriv lyder (KO 19) | Repetisjon av bokstavene *s-l-m-ø*  (29–32)  Lesetrening *s-l-m-ø*  (KO 20)  Ord med øy-lyd (KO 23) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 2** (KO 25) |
| 37 |  | **Tekster:**  Fem sanser (20–21)  Lena lager parfyme (22–25)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (22–24) |  | Høyfrekvente ord:  *og, den, vil, kan, jeg* (33–36) | Beskrive det du ser på et bilde (37–39) |
| 38 |  | **Tekster (velg blant):**  Sang om sansene (26)  Et eple (27)  Hva er sanser? (28–29)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (25–27)  Lesetrening (KO 18) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet | Tegne etter beskrivelser (KO 24) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 39–42** (3 uker) | **Kapittel 3:**  **Kjæledyr** | **Mål:**  Tenke over hva du vet fra før om det du leser | **Mål:**  Stille spørsmål for å få vite mer | **Mål:**  Forme *n-h-k-o* riktig  Lese ord med *ng-lyd*  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Lage tegneserie | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (55) |
| 39 | **Kapittelåpning**  (30–31)  Begrepskart kjæledyr (KO 26) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (44)  **Tekster:**  Svensk vaktmester … (32–35)  Animasjon – ordriket.no  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (40–41) | Still spørsmål  (48) | Repetisjon av bokstavene *n-h-k-o*  (49–53)  Lesetrening *n-h-k-o*  (KO 29)  Ord med ng-lyd (KO 30) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 3** (KO 33) |
| 40 (41) |  | **Tekster:**  Kjente og kjære kjæledyr (36–37)  Hvem sin katt er det (38–41)  Farmor og jeg (44–45)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (41–43 og 45–46) |  | Høyfrekvente ord:  *seg, at, hvem, hva, hvor* (54–55) | Lage tegneserie  (56–57) |
| 42 |  | **Tekster:**  Hvor er Lakris? (42–43)  Tippi fra Afrika (46–49)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (44–47)  Lesetrening (KO 28) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet | Lage tegneserie  (KO 32) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 43–45** (3 uker) | **Kapittel 4:**  **Følelser** | **Mål:**  Lese om igjen når et ord er vanskelig | **Mål:**  Bruke kroppen til å si noe | **Mål:**  Forme *f-u-t-a* riktig  Lese ord med *au-ai*  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Beskrive og forklare følelser | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (69) |
| 43 | **Kapittelåpning**  (50–51)  Begrepskart følelser (KO 34) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (58)  **Tekster:**  Sporet på veggen (52–55) Animasjon – ordriket.no Følelsene våre (56)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (58–59) | Å si noe uten å bruke munnen  (64) | Repetisjon av bokstavene *f-u-t-a*  (65–70)  Lesetrening *f-u-t-a* (KO 35)  Ord med au og ai (KO 36) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 4** (KO 39) |
| 44 |  | **Tekster:**  Glad og trist (58–59)  Hva er følelser? (60–61)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (60–61) |  | Høyfrekvente ord:  *for, som, deg, gi , ikke* (70–73) | Beskriv og begrunn  (74–75) |
| 45 |  | **Tekster (velg blant):**  Ja-grisen og nei-grisen (57)  Hullet (62)  Frosken er lei seg (63)  Sommer sammen (64–65)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (62–63) |  | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet | Sansedikt (KO 38) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 46–48** (3 uker) | **Kapittel 5:**  **Bukker og prinsesser** | **Mål:**  Kjenne igjen et eventyr ved å lese den første setningen | **Mål:**  Forandre stemmen når du leser en tekst | **Mål:**  Forme *b-y-p-æ* riktig  Lese ord med *øy*  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skape en eventyrfigur gjennom å tegne og skrive | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (81) |
| 46 | **Kapittelåpning**  (66–67)  Begrepskart eventyr (KO 40) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (72)  **Tekster:**  Norsk rocker (68–71)  Animasjon – ordriket.no  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (76–77) |  | Repetisjon av bokstavene *b-y-p-æ*  (84–87)  Lesetrening *b-y-p-æ*  (KO 43)  Ord med øy-lyd (KO 23) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 5** (KO 46) |
| 47 |  | **Tekster:**  Eventyr (72–73)  De tre Bukkene Bruse  (74–76)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (78–80) | Lese tekst på ulik måte (83) | Høyfrekvente ord:  *opp, de, det, skulle, med* (88–91) |  |
| 48 |  | **Tekster (velg blant):**  Åtte prinsesser i magen (77)  De tre prinsessene i berget det blå (78–81)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (81–82) |  | Skille lydene y-i-u (KO 44)  Skille lydene b-p  (KO 45)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet | Fortell med bilde og ord (92–93) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 49–2** (3 uker) | **Kapittel 6:**  **Være venner** | **Mål:**  Si noe om tankene du får når du leser en tekst | **Mål:**  Fortelle om en hendelse med god sammenheng | **Mål:**  Forme *j-d-å-g* riktig  Lese ord med au-ai  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Lage bok med bilder og ord | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (95) |
| 49 | **Kapittelåpning**  (82–83)  Begrepskart venn (KO 47) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (85)  **Tekster:**  Gode venner (84–87) Animasjon – ordriket.no  Når du ser en venn/ Hva er en god venn (88–89)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (94–96) |  | Repetisjon av bokstavene *j-d-å-g*  (101–105)  Lesetrening *j-d-å-g* (KO 52)  Skille lydene æ-ø-å (KO 53) | Lag bok om vennskap (110–111) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 6** (KO 54) |
| 50 |  | **Tekster:**  Fotballskoene (90–93)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (97–98) |  | Høyfrekvente ord:  *etter, meg, god, også, om* (106–109) | (110–111) |
| 1/2 |  | **Tekster (velg blant):**  Amandas medisin (63)  Den nye guten i gata (64–65)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (98-99)  Lesetreningsark  (KO 50 og 51) | Fortell sammenhengende  (100) | Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 3–6** (4 uker) | **Kapittel 7:**  **Årstider** | **Mål:** Fortelle med få ord hva teksten handler om  Lese saktekst, dikt og fortelling | **Mål:** Å vite hva dialekt er  Å lytte til bokmål og nynorsk | **Mål:** Alfabetet Skrive setninger  Ord med stum d  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive dikt med enderim og bokstavrim | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (109) |
| 3 | **Kapittelåpning**  (6–7)  Begrepskart årstid (KO 55) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (98)  **Tekster:**  Smykkemysteriet (4–5)  Tre detektiver i … (84–87)  Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–5) | Dialekt  (14–15) | Alfabetet  (16–17)  CQWXZ (KO 59)  Ordriket.no: Oppgaver kap. 7: Alfabetet |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 7** (KO 61) |
| 4 |  | **Tekster:**  Årstidene (12–13)  Årstidene (KO 58)  Bjørnen sover (14)  Snøfnugg (15)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (97–98) |  | Setninger  (18–19)  Ordriket.no: Oppgaver kap. 7:  Setninger | Dikt – enderim  (26–27) |
| 5 |  | **Tekster:**  Istappen (16)  Årets tider – Våren (KO57)  Eit dikt i ein hage (17)  Kaja og Stine (18–21)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (9–11) | Bokmål og nynorsk  (15) | Ord med stum d  (19–20)  Ordriket.no: Oppgaver kap. 7:  Ord med stum d | Dikt – bokstavrim  (28–29) |
| 6 |  | **Tekster:** Garmanns sommer (22–23)  Fredrik (24–25)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (12–13) |  | Høyfrekvente ord:  *sover, under, over, til* (21–25) | Følelsesdikt (KO 60) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 7–10** (3 uker) | **Kapittel 8:**  **God natt** | **Mål:**  Tegne ting fra teksten for å huske hva du har lest | **Mål:**  Si rim og regler utenat | **Mål:**  Lese og skrive ord med diftonger  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive beskrivelse  Bruke ord som beskriver | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (121) |
| 7 | **Kapittelåpning**  (26–27)  Begrepskart døgn (KO 62) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (112)  **Tekster:**  Tre små spioner i Snippen (28–31)  Animasjon – ordriket.no Kveldsstell (32)  Stella skal legge seg (33)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (30–34) |  | Diftonger  (41–44)  Ordriket.no:  Oppgaver kap. 8: Diftonger |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 8** (KO 65) |
| 8 |  | **Tekster:**  Ida og ulven (34–36)  Monsteret på loftet (37–39)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (35–36) |  | Høyfrekvente ord:  *hos, gjennom, oss* (45–47) | Beskrivelse  (48–49) |
| 9 (10) |  | **Tekster (velg blant):**  Folk og røvere (40–41)  God natt, natt (42–43)  Buster (44–45)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (37–39) | Fremføre rim og regler (40)  Flere sanger og dikt (KO 63 og 64) |  |  |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 11–13** (3 uker) | **Kapittel 9:**  **Meninger** | **Mål:**  Gjenfortelle en tekst med egne ord | **Mål:**  Si meningen din om en sak | **Mål:**  Lese og skrive ord med -ng og -nk  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive ned egen mening og begrunne den | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (133) |
| 11 | **Kapittelåpning**  (46–47)  Begrepskart mening (KO 66) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (124)  **Tekster:**  En blå sprayboks (48–51) Animasjon – ordriket.no  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (50–51) |  | Ord med ng og nk  (60–62)  Ordriket.no:  Oppgaver kap. 9: Ord med ng og nk |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 9** (KO 67) |
| 12 |  | **Tekster:**  Hva mener du? (52) Popkorn-venner (53)  Mias bod (54–55)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (52–54) | Meninger  (59) | Høyfrekvente ord:  *alltid, ved, begynner* (63–65) |  |
| 13 |  | **Tekster (velg blant):**  Jeg er sterkest (56–57)  Jakob og Neikob (58–59)  Det store møtet i skogen (60–63)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (55–58) |  |  | Å begrunne meninger  (66–67) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 14–18** (3–4 uker)  Påskeferie en uke | **Kapittel 10:**  **Store dager** | **Mål:**  Finne viktige ord i teksten  Lese sammensatte ord | **Mål:**  Vite hva noen ordtak betyr | **Mål:** Vite hva verb og substantiv er  Sammensatte ord  Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive fortelling til bilder og til noe du har opplevd | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (145) |
| 14 (15) | **Kapittelåpning**  (64–65) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (136)  **Tekster:**  Landets vakreste skole (66–69)  Animasjon – ordriket.no  Frosken og den spesielle dagen (70–71)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (68–71) |  | Substantiv  (80–81)  Verb  (82–83)  Ordriket.no:  Oppgaver kap. 10: Substantiv og verb | Fortelle til bilder  (89–90) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 9** (KO 67) |
| 16 (17) |  | **Tekster:**  Carl Emil har fødselsdag  (82–85)  Monsterkarneval (76–79)  Halloween (80–81)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (75–78) |  | Sammensatte ord (84–85)  Ordriket.no:  Oppgaver kap. 10: Sammensatte ord | Fortelle om en bursdagsfeiring  (90) |
| 17 (18) | Begrepskart nasjonaldag (KO 66) | **Tekster (velg blant):**  Samefolkets dag (70–71)  Karsten og Petra feirer  17. mai (74–75)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (72–74) | Ordtak og stedsnavn  (79) | Høyfrekvente ord:  *selv, hjelp, hjem, hjemme* (86–88) |  |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 19–21** (3 uker) | **Kapittel 11:**  **På biblioteket** | **Mål:**  Stille spørsmål til teksten  Bli kjent på biblioteket | **Mål:**  Gjenfortelle lest tekst | **Mål:**  Lage spørsmål  Skrive ord med dobbel konsonant Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive bokomtale  Vite hva forfatter og tittel er | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (155) |
| 19 | **Kapittelåpning**  (86–87)  Begrepskart biblioteket  (KO 72) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (148)  **Tekster:**  Ingen er for stor til å si … (88–91)  Animasjon – ordriket.no  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (92–93) | Gjenfortelle noe du har lest  (99) | Spørsmål og spørreord  (100–101)  Ordriket.no:  Oppgaver kap. 11: Spørsmål |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 11** (KO 75) |
| 20 |  | **Tekster:**  På biblioteket (92–93)  Bli kjent på biblioteket  (KO 74)  Astrid Lindgren (94–95)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (94–96) |  | Ord med dobbel konsonant  (102–103)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet | Lage bokomtale  (107–109) |
| 21 |  | **Tekster:**  Pippi Langstrømpe (96–97) Emil fra Lønneberget  (98–101)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (96–98) |  | Høyfrekvente ord:  *hvorfor, hadde*  (104–106) | (107–109) |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 22–24** (3 uker) | **Kapittel 12:**  **Mysteriet løses** | **Mål:**  Lage tankekart i forbindelse med lesing | **Mål:**  Dele opplevelser fra en tekst  Presentere for andre | **Mål:** Lese og skrive preposisjoner  Lese ord som slutter på -ig og -lig Øve inn ordbilder | **Mål:**  Skrive rapport ved bruk av tankekart | **Måloppnåelse:**  Se vurderingssiden i Lærerveiledning (167) |
| 22 | **Kapittelåpning**  (102–103) | **Lesestrategi:**  Se Lærerveiledning (158)  **Tekster:**  Animasjon – ordriket.no  De mistenkte (104–105)  Sporene (106–111)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (110–111) |  | Preposisjoner  (118–120)  Ordriket.no:  Oppgaver kap. 12: Preposisjoner | Skrive rapport  (124–127) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)  Muntlige ferdigheter (KO 6)  Skriveferdigheter (KO 7)  **Kapittelprøve 12** (KO 77) |
| 23 |  | **Tekster:**  Tyven avsløres (112–117) Tyven gir opp (118–121)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (112–115) |  | Ord som slutter på  -ig og -lig  (120–121) | (124–127) |
| 24 |  | **Tekster:**  Landets vakreste skole  (122–127)  **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (116)  «Sett sammen setninger» og «Vær detektiv» (ordriket.no – kap. 12)  Lesetrening «Hvem er tyven» (KO 769) | Fortell om en tekst på ulike måter  (117) | Høyfrekvente ord:  *igjen, aldri, gjerne* (121–123)  Ordriket.no:  Oppgaver til kapittelet |  |