Årsplan 2

**Leseriket:** Sidetall uten henvisning gjelder Leseboka **De andre rikene:** Sidetall uten henvisning gjelder Arbeidsboka **KO:** Kopioriginal

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 34–35**(2 uker) | **Kapittel 1:** **Skolen** | **Mål:** Tenke deg hva teksten handler om ved å se på bilder og overskrift | **Mål:** Ta ordet etter tur | **Mål:** Forme *i-v-e-r* riktigLese ord med *ei*Øve inn ordbilder | **Mål:** Skrive lister | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (27) |
| 34 | **Kapittelåpning**(4–5)Begrepskart skole (KO 10) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (18)**Tekster:**En kveld i november (6–7) Skyggen (8–9)Animasjon av tekstene til «Smykketyveriet» på ordriket.no**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–6) |  | Repetisjon av bokstavene *i-v-e-r*(10–13)Lesetrening *i-v-e-r*(KO 14)Ord med ei-lyd(KO 15)  | Skrive lister(18–19) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 1**(KO 16) |
| 35 |  | **Tekster:**Lommelykten (10–11)Diamanten (12–13)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (6–8)Lesetrening (KO 13) | Ta ordet etter tur(9) | Høyfrekvente ord:*det, er, der, inn, skal* (14–17)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 36–38**(3 uker) | **Kapittel 2:** **Sansene** | **Mål:**Tenke over egne opplevelser når du leser | **Mål:** Beskrive lyder | **Mål:** Forme *s-l-m-ø* riktigLese ord med *øy*Øve inn ordbilder | **Mål:** Lage setninger som beskriver noe | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (41) |
| 36 | **Kapittelåpning**(14–15)Begrepskart sanser (KO 17) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (30)**Tekster:**Rektors mareritt (16–19)Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (20–21) | Beskriv lyder(28)Skriv lyder (KO 19) | Repetisjon av bokstavene *s-l-m-ø*(29–32)Lesetrening *s-l-m-ø* (KO 20)Ord med øy-lyd(KO 23) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 2**(KO 25) |
| 37 |  | **Tekster:**Fem sanser (20–21)Lena lager parfyme (22–25)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (22–24) |  | Høyfrekvente ord:*og, den, vil, kan, jeg* (33–36) | Beskrive det du ser på et bilde (37–39) |
| 38 |  | **Tekster (velg blant):**Sang om sansene (26) Et eple (27)Hva er sanser? (28–29)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (25–27)Lesetrening (KO 18) |  | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet | Tegne etter beskrivelser (KO 24) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 39–42**(3 uker) | **Kapittel 3:** **Kjæledyr** | **Mål:** Tenke over hva du vet fra før om det du leser  | **Mål:** Stille spørsmål for å få vite mer | **Mål:** Forme *n-h-k-o* riktigLese ord med *ng-lyd*Øve inn ordbilder | **Mål:** Lage tegneserie | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (55) |
| 39 | **Kapittelåpning**(30–31)Begrepskart kjæledyr (KO 26) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (44)**Tekster:**Svensk vaktmester … (32–35)Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (40–41) | Still spørsmål(48) | Repetisjon av bokstavene *n-h-k-o*(49–53)Lesetrening *n-h-k-o* (KO 29)Ord med ng-lyd(KO 30) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 3**(KO 33) |
| 40 (41) |  | **Tekster:**Kjente og kjære kjæledyr (36–37)Hvem sin katt er det (38–41)Farmor og jeg (44–45)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (41–43 og 45–46) |  | Høyfrekvente ord:*seg, at, hvem, hva, hvor* (54–55) | Lage tegneserie(56–57) |
| 42 |  | **Tekster:**Hvor er Lakris? (42–43)Tippi fra Afrika (46–49)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (44–47)Lesetrening (KO 28) |  | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet | Lage tegneserie(KO 32) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 43–45**(3 uker) | **Kapittel 4:** **Følelser** | **Mål:** Lese om igjen når et ord er vanskelig | **Mål:** Bruke kroppen til å si noe | **Mål:** Forme *f-u-t-a* riktigLese ord med *au-ai*Øve inn ordbilder | **Mål:** Beskrive og forklare følelser | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (69) |
| 43 | **Kapittelåpning**(50–51)Begrepskart følelser (KO 34) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (58)**Tekster:**Sporet på veggen (52–55) Animasjon – ordriket.no Følelsene våre (56)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (58–59) | Å si noe uten å bruke munnen (64) | Repetisjon av bokstavene *f-u-t-a*(65–70)Lesetrening *f-u-t-a*(KO 35)Ord med au og ai(KO 36)  |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 4**(KO 39) |
| 44 |  | **Tekster:**Glad og trist (58–59)Hva er følelser? (60–61)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (60–61) |  | Høyfrekvente ord:*for, som, deg, gi , ikke* (70–73) | Beskriv og begrunn(74–75) |
| 45 |  | **Tekster (velg blant):**Ja-grisen og nei-grisen (57)Hullet (62)Frosken er lei seg (63)Sommer sammen (64–65)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (62–63) |  | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet | Sansedikt (KO 38) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 46–48**(3 uker) | **Kapittel 5:** **Bukker og prinsesser**  | **Mål:** Kjenne igjen et eventyr ved å lese den første setningen | **Mål:** Forandre stemmen når du leser en tekst | **Mål:** Forme *b-y-p-æ* riktigLese ord med *øy*Øve inn ordbilder | **Mål:** Skape en eventyrfigur gjennom å tegne og skrive | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (81) |
| 46 | **Kapittelåpning**(66–67)Begrepskart eventyr (KO 40) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (72)**Tekster:**Norsk rocker (68–71)Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (76–77) |  | Repetisjon av bokstavene *b-y-p-æ*(84–87)Lesetrening *b-y-p-æ* (KO 43)Ord med øy-lyd(KO 23) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 5**(KO 46) |
| 47 |  | **Tekster:**Eventyr (72–73)De tre Bukkene Bruse (74–76)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (78–80) | Lese tekst på ulik måte (83) | Høyfrekvente ord:*opp, de, det, skulle, med* (88–91) |  |
| 48 |  | **Tekster (velg blant):**Åtte prinsesser i magen (77) De tre prinsessene i berget det blå (78–81)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (81–82) |  | Skille lydene y-i-u(KO 44)Skille lydene b-p (KO 45)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet | Fortell med bilde og ord (92–93) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 49–2**(3 uker) | **Kapittel 6:** **Være venner** | **Mål:** Si noe om tankene du får når du leser en tekst | **Mål:** Fortelle om en hendelse med god sammenheng | **Mål:** Forme *j-d-å-g* riktigLese ord med au-aiØve inn ordbilder | **Mål:** Lage bok med bilder og ord | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (95) |
| 49 | **Kapittelåpning**(82–83)Begrepskart venn (KO 47) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (85)**Tekster:**Gode venner (84–87) Animasjon – ordriket.noNår du ser en venn/Hva er en god venn (88–89)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (94–96) |  | Repetisjon av bokstavene *j-d-å-g*(101–105)Lesetrening *j-d-å-g*(KO 52)Skille lydene æ-ø-å(KO 53)  | Lag bok om vennskap(110–111) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 6**(KO 54) |
| 50 |  | **Tekster:**Fotballskoene (90–93)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (97–98) |  | Høyfrekvente ord:*etter, meg, god, også, om* (106–109) | (110–111) |
| 1/2 |  | **Tekster (velg blant):**Amandas medisin (63)Den nye guten i gata (64–65)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (98-99)Lesetreningsark (KO 50 og 51) | Fortell sammenhengende(100) | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 3–6**(4 uker) | **Kapittel 7:** **Årstider** | **Mål:** Fortelle med få ord hva teksten handler omLese saktekst, dikt og fortelling | **Mål:** Å vite hva dialekt erÅ lytte til bokmål og nynorsk | **Mål:** AlfabetetSkrive setningerOrd med stum dØve inn ordbilder | **Mål:** Skrive dikt med enderim og bokstavrim | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (109) |
| 3 | **Kapittelåpning**(6–7)Begrepskart årstid (KO 55) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (98)**Tekster:**Smykkemysteriet (4–5)Tre detektiver i … (84–87)Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (4–5) | Dialekt (14–15) | Alfabetet(16–17)CQWXZ (KO 59)Ordriket.no: Oppgaver kap. 7: Alfabetet |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 7**(KO 61) |
| 4 |  | **Tekster:**Årstidene (12–13)Årstidene (KO 58)Bjørnen sover (14)Snøfnugg (15)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (97–98) |  | Setninger(18–19)Ordriket.no: Oppgaver kap. 7:Setninger | Dikt – enderim(26–27) |
| 5 |  | **Tekster:**Istappen (16) Årets tider – Våren (KO57)Eit dikt i ein hage (17)Kaja og Stine (18–21)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (9–11) | Bokmål og nynorsk (15) | Ord med stum d(19–20)Ordriket.no: Oppgaver kap. 7:Ord med stum d | Dikt – bokstavrim(28–29) |
| 6 |  | **Tekster:**Garmanns sommer (22–23)Fredrik (24–25)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (12–13) |  | Høyfrekvente ord:*sover, under, over, til* (21–25) | Følelsesdikt (KO 60) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 7–10**(3 uker) | **Kapittel 8:** **God natt**  | **Mål:** Tegne ting fra teksten for å huske hva du har lest | **Mål:** Si rim og regler utenat | **Mål:** Lese og skrive ord med diftongerØve inn ordbilder | **Mål:** Skrive beskrivelseBruke ord som beskriver | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (121) |
| 7 | **Kapittelåpning**(26–27)Begrepskart døgn (KO 62) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (112)**Tekster:**Tre små spioner i Snippen (28–31) Animasjon – ordriket.no Kveldsstell (32)Stella skal legge seg (33)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (30–34) |  | Diftonger(41–44)Ordriket.no:Oppgaver kap. 8: Diftonger |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 8**(KO 65) |
| 8 |  | **Tekster:**Ida og ulven (34–36)Monsteret på loftet (37–39)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (35–36) |  | Høyfrekvente ord:*hos, gjennom, oss* (45–47) | Beskrivelse(48–49) |
| 9 (10) |  | **Tekster (velg blant):**Folk og røvere (40–41)God natt, natt (42–43)Buster (44–45)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (37–39) | Fremføre rim og regler (40)Flere sanger og dikt (KO 63 og 64) |  |  |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 11–13**(3 uker) | **Kapittel 9:** **Meninger**  | **Mål:** Gjenfortelle en tekst med egne ord  | **Mål:** Si meningen din om en sak | **Mål:** Lese og skrive ord med -ng og -nkØve inn ordbilder | **Mål:** Skrive ned egen mening og begrunne den | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (133) |
| 11 | **Kapittelåpning**(46–47)Begrepskart mening (KO 66) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (124)**Tekster:**En blå sprayboks (48–51) Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (50–51) |  | Ord med ng og nk(60–62)Ordriket.no:Oppgaver kap. 9: Ord med ng og nk |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 9**(KO 67) |
| 12 |  | **Tekster:**Hva mener du? (52)Popkorn-venner (53)Mias bod (54–55)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (52–54) | Meninger(59) | Høyfrekvente ord:*alltid, ved, begynner* (63–65) |  |
| 13 |  | **Tekster (velg blant):**Jeg er sterkest (56–57)Jakob og Neikob (58–59)Det store møtet i skogen (60–63)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (55–58) |  |  | Å begrunne meninger(66–67) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 14–18**(3–4 uker)Påskeferie en uke | **Kapittel 10:** **Store dager** | **Mål:** Finne viktige ord i tekstenLese sammensatte ord  | **Mål:** Vite hva noen ordtak betyr | **Mål:** Vite hva verb og substantiv erSammensatte ordØve inn ordbilder | **Mål:** Skrive fortelling til bilder og til noe du har opplevd | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (145) |
| 14 (15) | **Kapittelåpning**(64–65) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (136)**Tekster:**Landets vakreste skole(66–69) Animasjon – ordriket.no Frosken og den spesielle dagen (70–71)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (68–71) |  | Substantiv (80–81)Verb (82–83)Ordriket.no:Oppgaver kap. 10: Substantiv og verb | Fortelle til bilder(89–90) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 9**(KO 67) |
| 16 (17) |  | **Tekster:**Carl Emil har fødselsdag (82–85)Monsterkarneval (76–79)Halloween (80–81)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (75–78) |  | Sammensatte ord(84–85)Ordriket.no:Oppgaver kap. 10: Sammensatte ord | Fortelle om en bursdagsfeiring(90) |
| 17 (18)  | Begrepskart nasjonaldag(KO 66) | **Tekster (velg blant):**Samefolkets dag (70–71)Karsten og Petra feirer 17. mai (74–75)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (72–74) | Ordtak og stedsnavn(79) | Høyfrekvente ord:*selv, hjelp, hjem, hjemme* (86–88) |  |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 19–21**(3 uker) | **Kapittel 11:** **På biblioteket** | **Mål:** Stille spørsmål til teksten Bli kjent på biblioteket | **Mål:** Gjenfortelle lest tekst | **Mål:** Lage spørsmål Skrive ord med dobbel konsonant Øve inn ordbilder | **Mål:** Skrive bokomtaleVite hva forfatter og tittel er | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (155) |
| 19 | **Kapittelåpning**(86–87)Begrepskart biblioteket (KO 72) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (148)**Tekster:**Ingen er for stor til å si …(88–91) Animasjon – ordriket.no **Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (92–93) | Gjenfortelle noe du har lest(99) | Spørsmål og spørreord (100–101)Ordriket.no:Oppgaver kap. 11: Spørsmål |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 11**(KO 75) |
| 20 |  | **Tekster:**På biblioteket (92–93)Bli kjent på biblioteket (KO 74)Astrid Lindgren (94–95)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (94–96) |  | Ord med dobbel konsonant (102–103)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet | Lage bokomtale(107–109) |
| 21 |  | **Tekster:**Pippi Langstrømpe (96–97)Emil fra Lønneberget (98–101)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (96–98) |  | Høyfrekvente ord:*hvorfor, hadde*(104–106) | (107–109) |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 22–24**(3 uker) | **Kapittel 12:** **Mysteriet løses** | **Mål:** Lage tankekart i forbindelse med lesing  | **Mål:** Dele opplevelser fra en tekstPresentere for andre | **Mål:** Lese og skrive preposisjonerLese ord som slutter på -ig og -ligØve inn ordbilder | **Mål:** Skrive rapport ved bruk av tankekart | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (167) |
| 22 | **Kapittelåpning**(102–103) | **Lesestrategi:**Se Lærerveiledning (158)**Tekster:**Animasjon – ordriket.no De mistenkte (104–105) Sporene (106–111)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (110–111) |  | Preposisjoner(118–120)Ordriket.no:Oppgaver kap. 12: Preposisjoner | Skrive rapport(124–127) | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 5)Muntlige ferdigheter (KO 6)Skriveferdigheter (KO 7)**Kapittelprøve 12**(KO 77) |
| 23 |  | **Tekster:**Tyven avsløres (112–117)Tyven gir opp (118–121)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (112–115) |  | Ord som slutter på -ig og -lig(120–121) | (124–127) |
| 24 |  | **Tekster:**Landets vakreste skole (122–127)**Arbeidsboka:** Oppgaver til tekstene (116)«Sett sammen setninger» og «Vær detektiv» (ordriket.no – kap. 12)Lesetrening «Hvem er tyven» (KO 769) | Fortell om en tekst på ulike måter(117) | Høyfrekvente ord:*igjen, aldri, gjerne* (121–123)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet |  |