

Årsplan 2

Leseriket: Sidetall uten henvisning gjelder Leseboka

De andre rikene: Sidetall uten henvisning gjelder Arbeidsboka

KO: Kopioriginal

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 34–35 (2 uker)	Kapittel 1: Skolen	Mål: Tenke deg hva teksten handler om ved å se på bilder og overskrift	Mål: Ta ordet etter tur	Mål: Forme <i>i-v-e-r</i> riktig Lese ord med <i>ei</i> Øve inn ordbilder	Mål: Skrive lister	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (27)
34	Kapittelåpning (4–5) Begrepskart skole (KO 10)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (18) Tekster: En kveld i november (6–7) Skyggen (8–9) Animasjon av tekstene til «Smykketyveriet» på ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (4–6)		Repetisjon av bokstavene <i>i-v-e-r</i> (10–13) Lesetrening <i>i-v-e-r</i> (KO 14) Ord med ei-lyd (KO 15)	Skrive lister (18–19)	Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
35		Tekster: Lommelykten (10–11) Diamanten (12–13) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (6–8) Lesetrening (KO 13)	Ta ordet etter tur (9)	Høyfrekvente ord: <i>det, er, der, inn, skal</i> (14–17) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		Kapittelprøve 1 (KO 16)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 36–38 (3 uker)	Kapittel 2: Sansene	Mål: Tenke over egne opplevelser når du leser	Mål: Beskrive lyder	Mål: Forme <i>s-l-m-ø</i> riktig Lese ord med <i>øy</i> Øve inn ordbilder	Mål: Lage setninger som beskriver noe	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (41)
36	Kapittelåpning (14–15) Begrepskart sanser (KO 17)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (30) Tekster: Rektors mareritt (16–19) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (20–21)	Beskriv lyder (28) Skriv lyder (KO 19)	Repetisjon av bokstavene <i>s-l-m-ø</i> (29–32) Lesetrening <i>s-l-m-ø</i> (KO 20) Ord med <i>øy</i> -lyd (KO 23)		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
37		Tekster: Fem sanser (20–21) Lena lager parfyme (22–25) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (22–24)		Høyfrekvente ord: <i>og, den, vil, kan, jeg</i> (33–36)	Beskrive det du ser på et bilde (37–39)	
38		Tekster (velg blant): Sang om sansene (26) Et eple (27) Hva er sanser? (28–29) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (25–27) Lesetrening (KO 18)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Tegne etter beskrivelser (KO 24)	Kapittelprøve 2 (KO 25)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 39–42 (3 uker)	Kapittel 3: Kjæledyr	Mål: Tenke over hva du vet fra før om det du leser	Mål: Stille spørsmål for å få vite mer	Mål: Forme <i>n-h-k-o</i> riktig Lese ord med <i>ng-lyd</i> Øve inn ordbilder	Mål: Lage tegneserie	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (55)
39	Kapittelåpning (30–31) Begrepskart kjæledyr (KO 26)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (44) Tekster: Svenskvaktmester ... (32–35) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (40–41)	Still spørsmål (48)	Repetisjon av bokstavene <i>n-h-k-o</i> (49–53) Lesetrening <i>n-h-k-o</i> (KO 29) Ord med <i>ng-lyd</i> (KO 30)		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
40 (41)		Tekster: Kjente og kjære kjæledyr (36–37) Hvem sin katt er det (38–41) Farmor og jeg (44–45) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (41–43 og 45–46)		Høyfrekvente ord: <i>seg, at, hvem, hva, hvor</i> (54–55)	Lage tegneserie (56–57)	
42		Tekster: Hvor er Lakris? (42–43) Tippi fra Afrika (46–49) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (44–47) Lesetrening (KO 28)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Lage tegneserie (KO 32)	Kapittelprøve 3 (KO 33)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 43–45 (3 uker)	Kapittel 4: Følelser	Mål: Lese om igjen når et ord er vanskelig	Mål: Bruke kroppen til å si noe	Mål: Forme <i>f-u-t-a</i> riktig Lese ord med <i>au-ai</i> Øve inn ordbilder	Mål: Beskrive og forklare følelser	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (69)
43	Kapittelåpning (50–51) Begrepskart følelser (KO 34)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (58) Tekster: Sporet på veggen (52–55) Animasjon – ordriket.no Følelsene våre (56) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (58–59)	Å si noe uten å bruke munnen (64)	Repetisjon av bokstavene <i>f-u-t-a</i> (65–70) Lesetrening <i>f-u-t-a</i> (KO 35) Ord med <i>au</i> og <i>ai</i> (KO 36)		Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
44		Tekster: Glad og trist (58–59) Hva er følelser? (60–61) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (60–61)		Høyfrekvente ord: <i>for, som, deg, gi, ikke</i> (70–73)	Beskriv og begrunn (74–75)	
45		Tekster (velg blant): Ja-grisen og nei-grisen (57) Hullet (62) Frosken er lei seg (63) Sommer sammen (64–65) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (62–63)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Sansedikt (KO 38)	

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 46–48 (3 uker)	Kapittel 5: Bukker og prinsesser	Mål: Kjenne igjen et eventyr ved å lese den første setningen	Mål: Forandre stemmen når du leser en tekst	Mål: Forme <i>b-y-p-æ</i> riktig Lese ord med <i>øy</i> Øve inn ordbilder	Mål: Skape en eventyrfigur gjennom å tegne og skrive	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (81)
46	Kapittelåpning (66–67) Begrepskart eventyr (KO 40)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (72) Tekster: Norsk rocker (68–71) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (76–77)		Repetisjon av bokstavene <i>b-y-p-æ</i> (84–87) Lesetrening <i>b-y-p-æ</i> (KO 43) Ord med <i>øy</i> -lyd (KO 23)		Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
47		Tekster: Eventyr (72–73) De tre Bukkene Bruse (74–76) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (78–80)	Lese tekst på ulik måte (83)	Høyfrekvente ord: <i>opp, de, det, skulle, med</i> (88–91)		
48		Tekster (velg blant): Åtte prinsesser i magen (77) De tre prinsessene i berget det blå (78–81) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (81–82)		Skille lydene <i>y-i-u</i> (KO 44) Skille lydene <i>b-p</i> (KO 45) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Fortell med bilde og ord (92–93)	Kapittelprøve 5 (KO 46)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 49–2 (3 uker)	Kapittel 6: Være venner	Mål: Si noe om tankene du får når du leser en tekst	Mål: Fortelle om en hendelse med god sammenheng	Mål: Forme <i>j-d-å-g</i> riktig Lese ord med au-ai Øve inn ordbilder	Mål: Lage bok med bilder og ord	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (95)
49	Kapittelåpning (82–83) Begrepskart venn (KO 47)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (85) Tekster: Gode venner (84–87) Animasjon – ordriket.no Når du ser en venn/ Hva er en god venn (88–89) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (94–96)		Repetisjon av bokstavene <i>j-d-å-g</i> (101–105) Lesetrening <i>j-d-å-g</i> (KO 52) Skille lydene æ-ø-å (KO 53)	Lag bok om vennskap (110–111)	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
50		Tekster: Fotballskoene (90–93) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (97–98)		Høyfrekvente ord: <i>etter, meg, god, også, om</i> (106–109)	(110–111)	
1/2		Tekster (velg blant): Amandas medisin (63) Den nye guten i gata (64–65) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (98–99) Lesetreningsark (KO 50 og 51)	Fortell sammenhengende (100)	Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 3–6 (4 uker)	Kapittel 7: Årstider	Mål: Fortelle med få ord hva teksten handler om Lese saktekst, dikt og fortelling	Mål: Å vite hva dialekter Å lytte til bokmål og nynorsk	Mål: Alfabetet Skrive setninger Ord med stum d Øve inn ordbilder	Mål: Skrive dikt med enderim og bokstavrim	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (109)
3	Kapittelåpning (6–7) Begrepskart årstid (KO 55)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (98) Tekster: Smykkemysteriet (4–5) Tre detektiver i ... (84–87) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (4–5)	Dialekt (14–15)	Alfabetet (16–17) CQWXZ (KO 59) Ordriket.no: Oppgaver kap. 7: Alfabetet		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6)
4		Tekster: Årstidene (12–13) Årstidene (KO 58) Bjørnen sover (14) Snøfnugg (15) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (97–98)		Setninger (18–19) Ordriket.no: Oppgaver kap. 7: Setninger	Dikt – enderim (26–27)	Skriveferdigheter (KO 7)
5		Tekster: Istappen (16) Årets tider – Våren (KO 57) Eit dikt i ein hage (17) Kaja og Stine (18–21) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (9–11)	Bokmål og nynorsk (15)	Ord med stum d (19–20) Ordriket.no: Oppgaver kap. 7: Ord med stum d	Dikt – bokstavrim (28–29)	
6		Tekster: Garmanns sommer (22–23) Fredrik (24–25) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (12–13)		Høyfrekvente ord: <i>sover, under, over,</i> <i>til</i> (21–25)	Følelsesdikt (KO 60)	Kapittelprøve 7 (KO 61)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 7–10 (3 uker)	Kapittel 8: God natt	Mål: Tegne ting fra teksten for å huske hva du har lest	Mål: Si rim og regler utenat	Mål: Lese og skrive ord med diftonger Øve inn ordbilder	Mål: Skrive beskrivelse Bruke ord som beskriver	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (121)
7	Kapittelåpning (26–27) Begrepskart døgn (KO 62)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (112) Tekster: Tre små spioner i Snippen (28–31) Animasjon – ordriket.no Kveldsstell (32) Stella skal legge seg (33) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (30–34)		Diftonger (41–44) Ordriket.no: Oppgaver kap. 8: Diftonger		Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
8		Tekster: Ida og ulven (34–36) Monsteret på loftet (37–39) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (35–36)		Høyfrekvente ord: <i>hos, gjennom, oss</i> (45–47)	Beskrivelse (48–49)	Kapittelprøve 8 (KO 65)
9 (10)		Tekster (velg blant): Folk og røvere (40–41) God natt, natt (42–43) Buster (44–45) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (37–39)	Fremføre rim og regler (40) Flere sanger og dikt (KO 63 og 64)			

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 11–13 (3 uker)	Kapittel 9: Meninger	Mål: Gjenfortelle en tekst med egne ord	Mål: Si meningen din om en sak	Mål: Lese og skrive ord med -ng og -nk Øve inn ordbilder	Mål: Skrive ned egen mening og begrunne den	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (133)
11	Kapittelåpning (46–47) Begrepskart mening (KO 66)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (124) Tekster: En blå sprayboks (48–51) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (50–51)		Ord med ng og nk (60–62) Ordriket.no: Oppgaver kap. 9: Ord med ng og nk		Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
12		Tekster: Hva mener du? (52) Popkorn-venner (53) Mias bod (54–55) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (52–54)	Meninger (59)	Høyfrekvente ord: <i>alltid, ved, begynner</i> (63–65)		
13		Tekster (velg blant): Jeger sterkest (56–57) Jakob og Neikob (58–59) Det store møtet i skogen (60–63) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (55–58)			Å begrunne meninger (66–67)	Kapittelprøve 9 (KO 67)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 14–18 (3–4 uker) Påskeferie en uke	Kapittel 10: Store dager	Mål: Finne viktige ord i teksten Lese sammensatte ord	Mål: Vite hva noen ordtak betyr	Mål: Vite hva verb og substantiv er Sammensatte ord Øve inn ordbilder	Mål: Skrive fortelling til bilder og til noe du har opplevd	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (145)
14 (15)	Kapittelåpning (64–65)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (136) Tekster: Landets vakreste skole (66–69) Animasjon – ordriket.no Frosken og den spesielle dagen (70–71) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (68–71)		Substantiv (80–81) Verb (82–83) Ordriket.no: Oppgaver kap. 10: Substantiv og verb	Fortelle til bilder (89–90)	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO5) Muntlige ferdigheter (KO6) Skriveferdigheter (KO7)
16 (17)		Tekster: Carl Emil har fødselsdag (82–85) Monsterkarneval (76–79) Halloween (80–81) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (75–78)		Sammensatte ord (84–85) Ordriket.no: Oppgaver kap. 10: Sammensatte ord	Fortelle om en bursdagsfeiring (90)	
17 (18)	Begrepskart nasjonaldag (KO66)	Tekster (velg blant): Samefolkets dag (70–71) Karsten og Petra feirer 17. mai (74–75) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (72–74)	Ordtak og stedsnavn (79)	Høyfrekvente ord: <i>selv, hjelp, hjem,</i> <i>hjemme</i> (86–88)		

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 19–21 (3 uker)	Kapittel 11: På biblioteket	Mål: Stille spørsmål til teksten Bli kjent på biblioteket	Mål: Gjenfortelle lest tekst	Mål: Lage spørsmål Skrive ord med dobbel konsonant Øve inn ordbilder	Mål: Skrive bokomtale Vite hva forfatter og tittel er	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (155)
19	Kapittelåpning (86–87) Begrepskart biblioteket (KO 72)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (148) Tekster: Ingen er for stor til å si ... (88–91) Animasjon – ordriket.no Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (92–93)	Gjenfortelle noe du har lest (99)	Spørsmål og spørreord (100–101) Ordriket.no: Oppgaver kap. 11: Spørsmål		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 5) Muntlige ferdigheter (KO 6) Skriveferdigheter (KO 7)
20		Tekster: På biblioteket (92–93) Bli kjent på biblioteket (KO 74) Astrid Lindgren (94–95) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (94–96)		Ord med dobbel konsonant (102–103) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet	Lage bokomtale (107–109)	
21		Tekster: Pippi Langstrømpe (96–97) Emil fra Lønneberget (98–101) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (96–98)		Høyfrekvente ord: <i>hvorfor, hadde</i> (104–106)	(107–109)	Kapittelprøve 11 (KO 75)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 22–24 (3 uker)	Kapittel 12: Mysteriet løses	Mål: Lage tankekart i forbindelse med lesing	Mål: Dele opplevelser fra en tekst Presentere for andre	Mål: Lese og skrive preposisjoner Lese ord som slutter på -ig og -lig Øve inn ordbilder	Mål: Skrive rapport ved bruk av tankekart	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (167)
22	Kapittelåpning (102–103)	Lesestrategi: Se Lærerveiledning (158) Tekster: Animasjon – ordriket.no De mistenkte (104–105) Sporene (106–111) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (110–111)		Preposisjoner (118–120) Ordriket.no: Oppgaver kap. 12: Preposisjoner	Skrive rapport (124–127)	Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO5) Muntlige ferdigheter (KO6) Skriveferdigheter (KO7)
23		Tekster: Tyven avsløres (112–117) Tyven gir opp (118–121) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (112–115)		Ord som slutter på -ig og -lig (120–121)	(124–127)	
24		Tekster: Landets vakreste skole (122–127) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (116) «Sett sammen setninger» og «Vær detektiv» (ordriket.no – kap. 12) Lesetrening «Hvem er tyven» (KO 769)	Fortell om en tekst på ulike måter (117)	Høyfrekvente ord: <i>igjen, aldri, gjerne</i> (121–123) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet		Kapittelprøve 12 (KO 77)