

Årsplan 3

Leseriket og kapittelåpning: Sidetall gjelder Leseboka **De andre rikene:** Sidetall gjelder Arbeidsboka **KO:** Kopioriginal *Forenklete tekster (KO)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 34–35 (2 uker)	Kapittel 1: På reise	Mål: Tegn det du ser for deg når du leser Samle ord til <i>Mitt ordrike</i>	Mål: Si meningen din Passe på at alle får si noe	Mål: Alfabetisk rekkefølge Vokaler og konsonanter	Mål: Skrive lister	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (25)
34	Kapittelåpning (6–7) Tema: Å reise med farkoster – å reise ved å lese	Lesestrategi: Tegn det du ser for deg når du leser (8) Tekster: Animasjon av tekstene til «Jakten på den magiske skatten» på ordriket.no Ut på tur* (9–11) (KO 6) Kanon-Farfar (12–13) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (4–6)		Alfabetet (11–12) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Alfabetet	Lister (15) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – lister	Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
35		Tekster: Ormen Lange* (13–16) (KO 7) Den magiske skatten (16–18) I skogen* (18–21) (KO 8) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (6–9)	Samtale og diskusjon (10)	Vokaler og konsonanter (13–14)	(16–17)	Kapittelprøve 1 (KO 9)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 36–38 (3 uker)	Kapittel 2: Hunder og andre dyr	Mål: Forestille deg hva teksten handler om ved å se på overskrift og bilder	Mål: Lytt etter spesielle lyder og ord	Mål: Lære om substantiv Artikler Fellesnavn/egennavn	Mål: Skrive saktekst om dyr	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (35)
36	Kapittelåpning (22–23) Tema: Dyr	Lesestrategi: Se på overskrift og bilder (24) Tekster: Animasjon ordriket.no Hunden Teodor* (25–27) (KO 10) Hvorfor hunden har så kald og våt nese (28) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (18–21)	Lytt (25)	Substantiv (26–27) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Substantiv		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
37		Tekster: Dyr som får venner (28) Brunbjørn* (29–30) (KO 11) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (21–23)		Artikler (27–28)	Saktekst (30–31)	
38		Tekster: Roy* (31–36) (KO 12) Intervju med Svein Nyhus (36–37) Arbeidsboka: Oppgaver til Roy (23–24)		Fellesnavn og egennavn (29) Substantivjakt (KO 13)	(30–31) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – saktekst	Kapittelprøve 2 (KO 14)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 39–42 (3 uker)	Kapittel 3: Vennskap og uvennskap	Mål: Gjenfortelle det du har lest Gi egne eksempler på vennskap og uvennskap	Mål: Fortelle til noen som hører på. Finne en god startsetning	Mål: Vite hva adjektiv er Kunne bruke adjektiv for å beskrive substantiv	Mål: Skrive noe hyggelig til en venn Lage beskrivelser	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (45)
39	Kapittelåpning (38–39) Tema: Hvordan være en god venn Gjenfortelle og beskrive	Lesestrategi: Gjenfortell det du har lest (40–41) Tekster: Animasjon ordriket.no En krangel* (42–44) (KO 15) Vennskap (45–47) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (32–34)		Adjektiv (39–41)	Skrive beskrivelser og hyggelige meldinger Oppgave 1 og 2 (44)	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
40 (41)		Tekster Kakesamleren (48–51) Knerten og Lillebror* (54–57) (KO 16) Arbeidsboka: Oppgaver til <i>Knerten og Lillebror</i> (35–36)	Å fortelle (38)	(42–43)	Oppgave 6 (46) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Beskrivelser	
42		Tekster (velg blant): Historien om den lille mannen (52–53) Vaffelhjarte (58) Tonje Glimmerdal (59–60) Intervju med Maria Parr (61–63) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (35–37)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Adjektiv Substantiv og adjektiv (KO 17)	Oppgave 3, 4 og 5 (45–46) Lage minnebok (KO 18)	Kapittelprøve 3 (KO 19)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 43–44 (2 uker)	Kapittel 4: Vær og klima	Mål: Lese sammensatte tekster Se på alle delene av teksten	Mål: Presentere noe for medelevene Bruke stikkord	Mål: Vite hva dobbel og enkel konsonant er	Mål: Lage sammensatte tekster	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (55)
43	Kapittelåpning (64–65) Tema: Vær og klima Sammensatte tekster	Lesestrategi: Se på alle delene av teksten (66) Tekster: Animasjon ordriket.no Stille før stormen* (67–69) (KO 20) Regn (70) Uvær-vers (71–72) Arbeidsboka: Oppgaver til <i>Stille før stormen</i> (47–48)		Dobbel konsonant (54–56) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant	Sammensatte tekster (59–60)	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
44		Tekster (velg blant): Hva er vær?... (73–76) Vinden og solen* (77) (KO 21) Intervju med meteorolog (78–79) Arbeidsboka: Oppgaver til <i>Hva er vær?...</i> (48–52)	Presentasjon (53)	(57–58)	(59–60)	Kapittelprøve 4 (KO 23)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 45–47 (3 uker)	Kapittel 5: Små krokodiller og andre vesener	Mål: Finne vanskelige ord Skrive leselogg Kjenne igjen et dikt	Mål: Variere stemmen når du leser dikt	Mål: Vite hva et verb er	Mål: Skrive dikt med gjentakelse og besjeling	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (67)
45	Kapittelåpning (80–81) Tema: Dikt	Lesestrategi: Skriv leselogg (82) Tekster: Animasjon ordriket.no En overraskelse* (83–86) (KO24) Jeger en grusom fyr (87) Krokodillesang (88–89) Mors beste barn (90–91) Arbeidsboka: Oppgaver (61–64)	Opplesning av dikt Oppgave 1–2 (70)	Verb (71–73)		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
46		Tekster: Alle elefanter (92–93) Jeg vil spise et barn (94–96) Øystein Øyestikker (97) Sikleknurr (98) Arbeidsboka: Oppgaver (65–66)	Oppgave 3 (70)	(74–75)	Skrive dikt Rim – gjentakelse (76–77)	
47		Tekster (velg blant): Elefantmusikken (99) Makwelane og krokodillen* (100–103) (KO 25) Eg og Mille Mygg (104) Et badekar fullt av ... (105) Intervju med Gro Dahle* (106–109) (KO 26) Arbeidsboka: Oppgaver (67–69)	Oppgave 4 (70)	Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Verb Substantiv, adjektiv og verb (KO 28)	Besjeling (78–79) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Dikt	Kapittelprøve 5 (KO 29)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 48–50 (3 uker)	Kapittel 6: Vill fantasi	Mål: Still spørsmål til det du leser Se for deg det du leser	Mål: Lytt og stille spørsmål til den som snakker	Mål: Vite hva setning og spørsmål er Bruke tegnsetting og spørreord	Mål: Skrive fortellinger med noe som ikke kan skje i virkeligheten	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (77)
48	Kapittelåpning (110–111) Tema: Fantastisk litteratur Filosofere og stille spørsmål	Lesestrategi: Still spørsmål til teksten (112) Tekster: En merkelig farkost* (113–116) (KO 30) Animasjon ordriket.no Trylleformler (117) Trollkrittet* (128–129) (KO 32) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (80–81 og 85)		Setninger (88–90)	Fortelling Oppgave 1 og 3 (95–96)	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
49		Tekster Å slåss med en drage (122–123) Gummi-Tarzan* (124–125) (KO 31) Arbeidsboka: Oppgaver (82–84)	Filosofisk samtale (87)	Spørsmål (91–92)	Oppgave 2 (95)	
50		Tekster (velg blant): Mysteriet i Hessdalen (118–119) Lille Mille (120–121) Historien om haren (126–127) Karlson på taket (130–131) Eg tenkjer på verdensrommet* (132–133) (KO 33) Intervju Lars Mæhle (134–135) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (81 + 84–86)		(93–94) Setninger (KO 34) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Setninger	Oppgave 4 (96) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Fantastisk fortelling	Kapittelprøve 6 (KO 35)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 51–2 (2 uker)	Kapittel 7: Vitser	Mål: Huske det du har lest ved å lage små tegninger Lese vitser og gåter	Mål: Huske vitser og gåter Kunne fortelle for andre og få fram poenget	Mål: Vite hva synonym er Vite hva antonym er	Mål: Skrive gåter og gåtedikt	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (87)
51–1	Kapittelåpning (136–137) Tema: Vitser og gåter	Lesestrategi: Lag tegninger for å huske (138) Tekster: Animasjon ordriket.no En tabbe* (139–143) Svensken, dansken og nordmannen (144–145) Dyrevitser (146) Gåter (154–155) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (97–100 + 102)		Synonymer (104–106)	Gåter (108) Ordriket.no : Skriveinspirasjon – Gåter	Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
2		Tekster Helt teit (147) Feil nummer (148) Noen lange (149–153) Intervju med Birk (156–157) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (101–102)	Å fortelle vitser (103)	Antonymer (106–107) Ordriket.no : Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Ordbetydning	Gåtedikt (109)	Kapittelprøve 7 (KO 38)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 3–5 (3 uker)	Kapittel 8: Å være redd	Mål: Å finne nøkkelord i en tekst Å lese spennende tekster	Mål: Å holde foredrag ved hjelp av nøkkelord	Mål: Vite hva en diftong er Kunne skrive ord med diftonger	Mål: Skrive spennende fortelling med et vendepunkt	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (97)
3	Kapittelåpning (8–9) Tema: Om å være redd Lese og skrive spennende tekster	Lesestrategi: Velg ut nøkkelord i teksten (10) Tekster: Dette har hendt (6–7) Animasjon ordriket.no Leir for natta* (11–14) (KO 39) Hva gjør deg redd + tre dikt (15–18) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (4–8)		Diftonger (14–15)	Spennende fortelling (16–18) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Spennende fortelling	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
4		Tekster Mørkredd* (19) (KO 40) Spøkelset (20–21) Om å være redd (25) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (9 og 11)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkkøving: Diftonger	(16–18)	
5		Tekster (velg blant): Å miste mamma i mengden* (22–24) (KO 41) Jeg er jo her (26–29) Intervju med Constance Ørbeck- Nilssen (30–31) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (10 og 12)	Foredrag (13)		(16–18)	Kapittelprøve 8 (KO 42)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 6–8 (3 uker)	Kapittel 9: Fotball og annen sport	Mål: Lage ordkart Lage egne setninger med ord fra teksten	Mål: Holde foredrag Gi respons til hverandre	Mål: Skrive ord med å-lyd Skrive ord med o-lyd	Mål: Skrive en rapport fra noe som har skjedd	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (107)
6	Kapittelåpning (32–33) Tema: Sport Ordforståelse	Lesestrategi: Lag ordkart (34) Tekster: Animasjon ordriket.no Avspark* (35–38) (KO 43) Fotball* (39) (44) Fotballens historie (40) Stygt spill (41) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (19–22)		Å-lyd (30–32)	Rapport Oppgave 1 og 2 (35–36)	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
7		Tekster: David skater (42–45) Rideglad hestepasser* (49) (KO 45) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (22–24 + 26–27)	Foredrag om en sport (29)	O-lyd (32–34)	Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Rapport	
8 (9)		Tekster (velg blant): Turn (46) Svømming (47) Friidrett (48) Idrettsdagen (50–53) Bønna og B-laget (54–55) Intervju med Bjørn Sortland (56–57) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (24–28)	(29)	Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkkøving: O-lyd og Å-lyd O-lyd og å-lyd (KO 46)	Oppgave 3 og 4 (35–36)	Kapittelprøve 9 (KO 47)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 10–12 (3 uker)	Kapittel 10: Troll og eventyr	Mål: Se hvordan teksten er bygd opp før du leser den Lese eventyr	Mål: Variere stemmen under opplesing for å få fram viktige ting	Mål: Lytte ut j-lyd i starten av ord Lese og skrive ord med hj, gj, g og j først	Mål: Skrive eventyr Ha med problem, helt, motstander og løsning	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (117)
10	Kapittelåpning (58–59) Tema: Eventyr	Lesestrategi: Se hvordan teksten er bygd opp før du leser den (60) Tekster: Animasjon ordriket.no Hvem er det som tramper* (61–65) (KO 48) Hvorfor katter alltid vasker seg etter ...* (71–73) (KO 50) Arbeidsboka: Oppgaver (37–39 og 42)	Å variere stemmen (44)		Eventyr Oppgave 1 (49)	Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
11		Tekster Trollmøte (66) Fargelegg trollet (KO 51) Bukkene Bruse var lei av å trippe (67) Skrinet med det rare i* (68) (KO 49) Arbeidsboka: (38–40)		J-lyd (45–48)	Oppgave 2 (50)	
12		Tekster (velg blant): Reven som gjeter (69–70) Bukkene Bruse på badeland (74–77) Intervju med Bjørn F. Rørvik (78–79) Arbeidsboka: Oppgaver (41–43)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: J-lyd J-lyd (KO 52)	Oppgave 2–4 (50–51) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Eventyr	Kapittelprøve 10 (KO 53)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 13–16 (3 uker) Påskeferie en uke	Kapittel 11: Til utlandet	Mål: Oppsummere innholdet i tekster med egne ord Lese noen svenske ord	Mål: Forstå og uttale noen svenske ord	Mål: Vite hva stum bokstaver Lese og skrive ord med -ig og -lig	Mål: Skrive oppsummering Bruke spørre- setninger som hjelp	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (127)
13	Kapittelåpning (80–81) Tema: Lese eventyr og fabler fra ulike land Kunne oppsummere	Lesestrategi: Oppsummer innholdet i teksten (82) Tekster: Animasjon ordriket.no En lur svenske* (83–86) (KO 54) Nasreddin Hodja (87) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (52–53)	Svensk (58)	Ord på -ig og -lig (59–60)		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4)
14		Tekster Hunden og kjøttstykket (88–89) Froskene som havnet i melken* (90) (KO 55) Arbeidsboka: Oppgaver til <i>Hunden og ...</i> (54–55)		(61–62)	Oppsummering Oppgave 1 og 2 (63–64)	Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
15 (16)		Tekster (velg blant): Svein og rotta i Syden (91–94) Den guddommelige penselen (95–97) Intervju med Marit Nicolaysen (98–99) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (55–57)		Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Stumme konsonanter	Oppgave 5 (64)	Kapittelprøve 11 (KO 56)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 17–19 (3 uker)	Kapittel 12: Skuter og pirater	Mål: Lage og fylle ut VØL-skjema	Mål: Ta ordet etter tur og kunne lytte til andres meninger	Mål: Vite hva stum d er Kunne lese og skrive ord med stum g	Mål: Skrive brev	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (137)
17	Kapittelåpning (100–101) Tema: Sjørøvere	Lesestrategi: Lag VØL-skjema (102) Tekster: Animasjon ordriket.no Sjørøverøya* (103–106) (KO 57) På havets bunn står skutene (107) Sjørøverutstyr (108–109) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (65–68)		Stum d (73–77)		Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
18		Tekster Kaptein Sorte Bill (110–111) Kaptein Svartskjegg* (KO 58) (112–113) Pippi (114–115) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (68–71)	Diskusjon (92)	(73–77) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Stumme konsonanter		
19		Tekster Sjørøverfakta* (116–117) (KO 59) Intervju med Anna Fiske (118–119) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (71)			Brev (78–79) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Brev	Kapittelprøve 12 (KO 60)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 20–22 (3 uker)	Kapittel 13: I vannet	Mål: Finne nøkkelord i teksten Å kunne gjenfortelle ved hjelp av ordene	Mål: Å gjenfortelle en tekst ved hjelp av nøkkelord	Mål: Vite hva et sammensatt ord er Lage nye sammensatte ord	Mål: Skrive kort Kunne skrive adresser	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (147)
20	Kapittelåpning (120–121) Tema: Alt som lever i vann Å kunne gjenfortelle	Lesestrategi: Gjenfortell ved hjelp av nøkkelord (112) Tekster: Animasjon ordriket.no Skattkista* (123–127) (KO 61) Sånt som er vått og I vann (128–129) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (80–81)	Å gjenfortelle (89)	Sammensatte ord (88–91)		Vurderings-skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
21		Tekster Fisken* (130–131) (KO 62) På fiskefabrikken og Krabben (132–133) Pigghå, Nise og Kra kra (134–135) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (82–85)		(92–93)	Skrive kort (96–97)	
22		Tekster (velg blant): Den gamle mannen og hvalen* (136–137) (KO 63) Havkatten* (138–139) (KO 64) Intervju med Erna Osland (140–141) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (85–88)		(94–95) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkkøving: Sammensatte ord	(96–97) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Kort	Kapittelprøve 13 (KO 65)

Uke	Kapittelet	Leseriket	Taleriket	Språkriket	Skriveriket	Vurdering
Uke 23–24 (2 uker)	Kapittel 14: Skatten	Mål: Lage tidslinjer Samle ord til <i>Mitt ordrike</i>	Mål: Å leve deg inn i en rolle	Mål: Skrive ord med enkel og dobbel konsonant Forklare forskjellen	Mål: Skrive et intervju Finne gode spørsmål å stille	Måloppnåelse: Se vurderingssiden i Lærerveiledning (156)
23	Kapittelåpning (142–143) Tema: Avslutningen på «Jakten på den magiske skatten»	Lesestrategi: Lag tidslinje (144) Tekster: Animasjon ordriket.no Linn Reidun og Teodors hevn* (145–147) (KO 66) Skattkistas hemmelighet* (148–152) (KO 67) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (99–100)		Dobbel konsonant (104–105)	Intervju (108–109) Ordriket.no: Skriveinspirasjon – Intervju	Vurderings- skjemaer: Leseferdigheter (KO 3) Muntlige ferdigheter (KO 4) Elevens egen tekstvurdering (KO 5)
24		Tekster Animasjon ordriket.no Den som ler sist* (153–156) (KO 68) Biblioteket reddet ... (157) Arbeidsboka: Oppgaver til tekstene (101–102)	Å dramatisere (103) Dramatisering (KO 69)	(106–107) Ordriket.no: Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbelt konsonant	(108–109)	Kapittelprøve 14 (KO 70)