

KARTLEGGING AV LESEUTVIKLING: NOTATARK FOR LÆREREN

Elevens navn: _____

Oppgave	Se etter	Kommentar
1 Lytte ut og skrive første lyd	Kan eleven lytte ut framlyd i talte ord?	
2 Koble stor og liten bokstav	Kan eleven begge bokstavtyper eller best de store?	
3 Gjenkjenne ord	Leser eleven logografisk? (gjenkjenner bilde av ord)	
4 Finne rimord	Kan eleven finne rimpar raskt og sikkert?	
5 Skrive bokstav for lyd	Kan eleven koble bokstav til lyden? Kan eleven utforme bokstaven?	
6 Skrive ord	Kan eleven analysere enkeltlyder i talte ord og skrive bokstav for bokstav?	

Annen observasjon:

Hvilke bokstaver kan eleven i begynnelsen av skoleåret (bokstavnavn og bokstavlyd)?	
Kjenner eleven leseretningen?	
Sier eleven bokstavlyd og ikke bokstavnavn under lesing og skriving?	
Hvilket lesenivå passer for eleven?	<input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■

Oppgave	Se etter	Kommentar
1 Lytte ut og skrive første lyd	Kan eleven lytte ut framlyd i talte ord?	
2 Koble stor og liten bokstav	Kjenner eleven begge bokstavtyper?	
3 Lese korte lydrette ord	Kan eleven koble bokstavene til riktig lyd? Kan eleven trekke lydene sammen til et ord?	
4 Lytte ut lyder.	Kan eleven høre om et ord har to eller flere lyder?	
5 Skrive bokstav for lyd	Kan eleven koble bokstav til lyden? Kan eleven utforme bokstaven?	
6 Skrive ord	Kan eleven analysere enkeltlyder i talte ord og skrive bokstav for bokstav?	

Annen observasjon:

Bruker eleven lesefinger?	
Sier eleven bokstavlyd og ikke bokstavnavn når han eller hun leser og skriver?	
Viser eleven utvikling?	
Hvilket lesenivå passer for eleven?	<input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■

Oppgave	Se etter	Kommentar
1 Lytte ut og skrive første lyd	Kan eleven lytte ut framlyd i talte ord?	
2 Koble stor og liten bokstav	Kjenner eleven begge bokstavtyper?	
3 Lytte ut siste lyd	Kan eleven lytte ut utlyd i talte ord?	
4 Lese korte lydrette ord	Kan eleven koble bokstavene til riktig lyd? Kan eleven trekke lydene sammen til et ord?	
5 Skrive ord	Kan eleven analysere enkeltlyder i talte ord og skrive bokstav for bokstav?	
6 Telle lyder i ord	Kan eleven høre hvor mange lyder et ord har?	

Annen observasjon:

Bruker eleven lesefinger?	
Er eleven i gang med å trekke lyder sammen til ord (lydrette, korte ord)?	
Viser eleven utvikling?	
Hvilket lesenivå passer for eleven?	<input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■

Mål for oppgavene	Se etter	Vurdering
1 Eleven kan de store bokstavene som er gjennomgått	Kan koble bokstav til bokstavlyd	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
2 Eleven kan de små bokstavene som er gjennomgått	Kan koble bokstav til bokstavlyd	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
3 Eleven kan peke på bokstaven for lyden som sies	Kan koble bokstavlyd til bokstav	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
4 ● Eleven kan lese lydrette enkeltord med god teknikk	Trekker (synger) lydene sammen Peker på bildet som passer til ordet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
5 ▲ Eleven kan lese enkle setninger med bokstaver som er gjennomgått	Trekker lydene sammen til ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser stavelse for stavelse i lengre ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser noen kjente ord som ordbilder	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser nøyaktig	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kan fortelle fra innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
6 ■ Eleven kan lese enkel tekst med forståelse	Har god sammenbindingsteknikk (trekker lyder sammen, stavelleslesing)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser kjente ord som ordbilder	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser nøyaktig	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser med flyt	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kan fortelle fra innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
Motivasjon: Viser eleven leseinteresse? Hva motiverer eleven for lesing?		
Konklusjon: Hvilket lesenivå passer for eleven? <input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■ Hvilke tiltak / hva slags øving trenger eleven videre:		

Oppgave	Se etter	Kommentar
1 Lytte ut og skrive første lyd	Kan eleven lytte ut framlyd i talte ord?	
2 Koble stor og liten bokstav	Kjenner eleven begge bokstavtyper?	
3 Lytte ut lyden inni ordet	Kan eleven lytte ut innlyd i talte ord?	
4 Lese enkle setninger	Kan eleven lese enkle ord og forstå det de leser?	
5 Telle lyder i ord	Kan eleven høre hvor mange lyder et ord har?	
6 Skrive ord	Kan eleven analysere enkeltlyder i talte ord og skrive bokstav for bokstav?	
7 Binde sammen oppleste lyder til ord	Kan eleven trekke sammen enkeltlyder som sies, til et ord?	

Annen observasjon:

Under lesing: Trekker eller «synger» eleven lydene sammen til ord (ikke plukker en og en lyd)?	
Kan eleven telle antall ord i en setning? (Har begrep om setning og ord.)	
Viser eleven utvikling?	
Hvilket lesenivå passer for eleven?	<input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■

Oppgave	Se etter	Kommentar
1 Lytte ut og skrive første lyd	Kan eleven lytte ut framlyd i talte ord?	
2 Koble stor og liten bokstav	Kjenner eleven begge bokstavtyper?	
3 Lytte ut lyden inni ordet	Kan eleven lytte ut innlyd i et trelydsord?	
4 Bortfall av første lyd	Kan eleven finne ut hvilket ord som står igjen når første lyden tas vekk? (Har eleven bra fonemisk bevissthet?)	
5 Lese enkle setninger	Kan eleven koble bokstavene til riktig lyd? Kan eleven trekke lydene sammen til et ord? Kan eleven lese med forståelse?	
6 Lese nøyaktig	Leser eleven nøyaktig (fonologisk strategi) eller gjetter han eller hun (logografisk strategi)?	
7 Skrive ord	Kan eleven analysere enkeltlyder i talte ord og skrive bokstav for bokstav?	

Annen observasjon:

Under lesing: Trekker eller «synger» eleven lydene sammen til ord (ikke plukker en og en lyd)?	
Leser eleven noen hørfrekvente ord spontant (som helordslesing)?	
Viser eleven utvikling?	
Hvilket lesenivå passer for eleven?	<input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■

Oppgave	Se etter	Kommentar
1 Lytte ut og skrive første lyd	Kan eleven lytte ut enkeltlyder i ord og skrive bokstaven som hører til?	
2 Lytte ut lyden inni		
3 Lytte ut siste lyd		
4 Koble stor og liten bokstav	Kjenner eleven begge bokstavtyper?	
5 Lese enkle setninger	Kan eleven koble bokstavene til riktig lyd? Kan eleven trekke lydene sammen til et ord? Kan eleven lese med forståelse?	
6 Binde sammen oppleste lyder til ord	Kan eleven trekke sammen enkeltlyder som sies, til et ord?	
7 Skrive ord	Kan eleven analysere enkeltlyder i talte ord og skrive bokstav for bokstav?	

Annen observasjon:

Kan eleven binde samme stavelse for stavelse ved lesing av lengre ord?	
Leser eleven noen høyfrekvente ord spontant (som helordslesing)?	
Viser eleven utvikling?	
Hvilket lesenivå passer for eleven?	<input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■

Mål for oppgaven	Se etter	Vurdering
1 Eleven kan de store bokstavene som er gjennomgått	Kan koble bokstav til bokstavlyd	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
2 Eleven kan de små bokstavene som er gjennomgått	Kan koble bokstav til bokstavlyd	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
3 Eleven kan peke på bokstaven for lyden som sies	Kan koble bokstavlyd til bokstav	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
4 ● Eleven kan lese lydrette enkeltord med god teknikk	Synger lydene sammen til ord (ikke lydplukking)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Peke på bildet som passer til setningen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
5 ▲ Eleven kan lese setninger som består av enkle og for det meste lydrette ord	Trekker lydene sammen til ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser stavelse for stavelse i lengre ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser kjente ord som ordbilder	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser nøyaktig	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kan fortelle fra innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
6 ■ Eleven kan lese en lengre tekst som inneholder både enkle og vanskeligere ord, med forståelse	Har god sammenbindingsteknikk (trekker lyder sammen, stavelleslesing)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser kjente ord som ordbilder	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser nøyaktig	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser med flyt	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kan fortelle fra innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
Motivasjon: Viser eleven leseinteresse? Hva motiverer eleven for lesing?		
Konklusjon: Hvilket lesenivå passer for eleven? <input type="checkbox"/> ● <input type="checkbox"/> ▲ <input type="checkbox"/> ■ Hvilke tiltak og hva slags øving trenger eleven videre:		

Mål for oppgaven	Se etter	Vurdering
1 Eleven kan si lyden til alle bokstavene	Kan koble bokstav til bokstavlyd	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei Eleven er usikker på disse:
2 Eleven kan skrive alle bokstavene	Kan koble bokstav til bokstavlyd	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei Eleven er usikker på disse:
3 Eleven kan lese lydrette ord med god teknikk	Kan trekke lyder sammen til ord (ikke lydplukking)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser stavelse for stavelse i lengre ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Avkoder hele ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
4 Eleven kan lese non-ord med god teknikk	Kan trekke lyder sammen til ord (ikke lydplukking)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser stavelse for stavelse i lengre ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Avkoder hele ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
5 ● Eleven kan lese enkle setninger	Kan trekke lydene sammen til ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser stavelse for stavelse	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Avkoder hele ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser ord for ord med nøyaktig uttale	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kjenner igjen noen ikke-lydrette ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Viser oppmerksomhet for innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
6 ▲ Eleven kan lese enkel tekst med forståelse	Har god sammenbindingsteknikk	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser noen ord som ordbilder	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser nøyaktig	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser ikke-lydrette ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser med flyt og intonasjon	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kan fortelle fra innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei

Mål for oppgaven	Se etter	Vurdering
7 ■ Eleven kan lese en vanskeligere tekst med forståelse	Har god sammenbindingsteknikk	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser ord som ordbilder	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser ord med diftonger	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser sammensatte ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser ikke-lydrette ord	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser nøyaktig	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Leser med flyt og intonasjon	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
	Kan fortelle fra innholdet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Delvis <input type="checkbox"/> Nei
<p>Motivasjon: Viser eleven leseinteresse? Hva motiverer eleven for lesing?</p>		
<p>Oppsummering og forslag til tiltak framover:</p>		